



И.В. Перевозчикова,
воспитатель
МБДОУ «ЦРР-Частинский детский сад»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по теме:
«Перелетные птицы»
(подготовительная к школе группа)**

Цель: Формирование у детей экологической компетентности.

Задачи:

1. Расширить представления детей о перелетных птицах.
2. Развивать логическое мышление: устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в природных явлениях.
3. Знакомить детей с народными приметами и поговорками о птицах.

4. Воспитывать чувство сопричастности с окружающей природой.

Материал:

1. Картинки птиц – зимующих и перелетных.
2. Картинки разных видов гнезд.
3. Репродукция картины А.Саврасова «Грачи прилетели».
4. Аудиозапись «голоса птиц», запись произведения П.И. Чайковского «Песнь жаворонка».
5. Книга с загадками о природе и её объектах (растениях, животных, природных объектах и т.д.)

Ход деятельности:

- Ребята, у меня для вас есть сюрприз – я сегодня принесла для вас новую книгу с загадками. Приглашаю желающих посмотреть книгу.

(Дети вместе с воспитателем смотрят книгу. Некоторые загадки зачитываются)

- Сейчас послушайте загадку еще об одном природном объекте:

Снится ночью червяку чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и 2 крыла, прилетит, плохи дела!

А кого червяк боится? Угадали? Это ... *(птица)*.

- Скажите, а каких птиц вы знаете?

- А кто может сказать, сколько видов птиц насчитывается в Пермском крае? *(200 видов)*

- На какие две большие группы можно разделить всех птиц? *(перелетные и зимующие)*.

- Молодцы. На столе лежат картинки разных птиц. Я предлагаю вам вначале выбрать картинки зимующих, а затем перелетных птиц *(дети выбирают)*.

- Скажите, почему зимующие птицы остаются с нами на зиму? Чем они питаются? *(семенами, хлебными крошками, оставшимися на деревьях ягодами и т.д.)*.

- А почему другие птицы улетают на юг? *(им нечего есть и холодно)*.

- А зачем они тогда с юга обратно прилетают? *(у них здесь родина, они здесь родились, весной появляется корм)*.

- В какое время года перелетные птицы возвращаются к нам? *(весной)*.

- Что они делают, когда прилетают? *(собирают материал для строительства гнезд: ветки, солому, вату, тряпочки и т.д.)*.

- А все ли перелетные птицы сами высидывают яйца и строят себе гнезда? *(Нет, кукушка не строит)*.

- Действительно, кукушка гнезда не строит. Она подкидывает свои яйца в гнезда других птиц, и вылупившийся птенец кукушки выбрасывает из гнезда оставшиеся яички, скорлупу от них, и даже уже вылупившихся птенцов. У него даже специальная ямочка есть для этого на спине, посмотрите. *(показывает на картинке)*

- А какую пользу приносят птицы, выкармливая своих птенцов? *(уничтожают разных насекомых-вредителей)*.

- Чему же учат птицы своих вылупившихся птенцов? *(летать, искать корм и т.д.)*.

- А как вы думаете, радуются ли птицы приходу весны? Как они радуются? *(греются на солнышке, громко чирикают и распевают свои песенки)*.

- Представим себе, что мы с вами находимся в краю птиц. Внимательно послушайте их пение и постарайтесь определить, какая птица поет.

(Прослушивание аудиозаписи «голоса птиц»)

- Голоса, каких птиц вы узнали?

- А сейчас я предлагаю вам самим побывать птицами.

(Проводится физкультминутка: дети изображают названных птиц)

- Вот аист идет длинноногий и важный *(дети идут, поднимая высоко колени)*.

- Вот гусь в красных сапожках шагает важно (*ходьба на мысках*).
- А вот утка маленькими шажками идет, и утят за собой ведет. Утятки с лапку на лапку переваливаются (*дети идут приставным шагом*).
- Вдруг откуда ни возьмись, ястреб налетает (*туловище слегка наклонено вперед, руки назад*).
- И все птицы разлетались кто куда (*дети разбегаются врассыпную и садятся на место*).
- А сейчас поиграем еще в одну игру, которая называется «Прилетели птицы». Я буду называть не только птиц, но и другие предметы и явления окружающего нас мира. Будьте внимательны. Если вы услышите что-то другое, можно топтать ногами или хлопать в ладоши.

(Игра «Прилетели птицы»)

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты. Вороны, галки, макаронки...

Прилетели птицы: голуби, куницы...

Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи, аисты, кукушки и даже совы-сплюшки.

- Ребята, а кто скажет, какое время года наступило?
- Какие же птицы возвращаются первыми из теплых стран? Да, это грачи. Кто-то из вас может сказать пословицу или поговорку об этой птице?
- В народе говорят: «Грач на дворе – весна на горе», «Грач зиму расклевал».

(рассматривается картинка грача)

Грач черен, как смоль, а на солнце оперенье его вспыхивает фиолетовым светом. У грача лобастая голова, умный взгляд, а клюв его крепок. С прилетом грачей начинается на березах галдеж, на ветках которых висят лохматые грачиные гнезда, сплетенные из толстых прутьев.

- А кто из вас, ребята знает, как называется скопление грачиных гнезд? (*грачевник*).
- А вы слышали, как кричат грачи? (*гра-гра*). Отсюда и название этой птицы – грач.
- Посмотрите на картину Алексея Константиновича Саврасова «Грачи прилетели».

(Рассматривание картины):

- Почему художник так назвал свою картину? Расскажите, что делают грачи? Где они вьют гнезда? А какая погода здесь изображена? Как вы догадались, что художник изобразил весну?

- Вернулись домой не только грачи, но и еще интересные птицы – их называют первыми вестниками весны. Эти птички хорошо подражают голосам других птиц и животных. Кто это? (*скворцы*)

(Рассматривается картинка скворца. Воспитатель рассказывает о скворце)

- Скворец похож на черного дрозда, только перья больше блестят, радугой переливаются. Все привыкли, что он около человека живет. А это не всегда бывает так. Скворцы любят старые парки и леса, где много дуплистых деревьев. В дуплах они и строят гнезда. А собирать корм для птенцов скворцы летают в поля, на огороды, в луга. Много они истребляют насекомых, личинок, гусениц.

- Про скворцов в народе говорят: «Увидел скворца – весна у крыльца».

- А как люди готовятся к прилету скворцов, что делают? (*скворечники*).

- Какие еще птицы прилетают весной? Прилетают весной и другие перелетные птицы: зяблики, стрижи, ласточки, жаворонки. В народе заметили, что прилет ласточек связан с теплом. А о стриже народ сочинил вот такую закличку:

Жаворонки, жаворонки, прилетите к нам, принесите к нам лето теплое!

Унесите от нас зиму холодную:

Нам зима холодная наскучила, руки, ноги отморозила.

- Ребята, а что еще вы знаете о жаворонке?

- Поэт В.Жуковский написал про него такое стихотворение:

На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий.
И песни раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поет. На солнышке сверкая:
Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны...

- О жаворонке написана еще и музыка – композитор П.И. Чайковский написал произведение, которое так и называется: «Песнь жаворонка». Хотите его прослушать?

(Прослушивание музыкального произведения)

- Как поет жаворонок? *(весело, нежно, звонко, радостно...)*

- Какими словами можно сказать о музыке? *(светлая, приветливая, игривая, нежная...)*

Весной жаворонок, с виду неказистая и скромная птица так красиво поет, взлетая высоко в небо. Про жаворонка есть примета – жаворонки прилетают, весну несут. Слышали?

- Вы сегодня узнали много и интересного о перелетных птицах. Давайте и мы с вами нарисуем этот радостный праздник – перелет птиц. Можно нарисовать, как они летят над землей, над морем, лугом или лесом. Придумайте сами сюжет, решите, как летят птицы *(косяком, караваном или стаяй)*. Можно нарисовать птиц крупно, тогда они хорошо видны, а если они далеко. То будут похожи на галочки или точки *(показывает)*.

*(во время рисования включить пьесу из цикла
«Времена года» П.И. Чайковского «Март»)*