

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.03.2019

№ 35

«Об организации профилактической работы по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, формированию ответственного отношения родителей за жизнь и безопасность людей»

СЛУШАЛИ: Тупину Л.С., главного специалиста по делам несовершеннолетних.

Заслушав и обсудив информацию, комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Информацию принять к сведению.
2. Направить Механизм взаимодействия субъектов систем профилактики по жестокому обращению, утвержденным Постановлением № 12 от 11.11.2015 г. КДНиЗП Пермского края.
Ответственные: Тупина Л.С.
Срок: 26.03.2019 г.
3. Данный Механизм всем субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних исполнять.
Ответственные: все субъекты системы профилактики
4. В образовательных учреждениях рассмотреть на родительских собраниях вопрос по разъяснению понятий и условий, квалифицируемых как жестокое обращение с несовершеннолетними (методический материал прилагается), информацию о правовой ответственности за совершение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних.
Ответственные: управление образования, руководители образовательных организаций.
Срок: до 01.06.2019 г.
5. Результаты проведенных родительских собраний и информацию, на них рассмотренную, направить в КДНиЗП.
Ответственные: управление образования, руководители образовательных организаций.
Срок: до 15.06.2019 г.
6. Контроль за исполнением данного постановления возложить на главного специалиста по делам несовершеннолетних, заместителя председателя КДНиЗП.

Председатель комиссии



Н.И. Байдина

Последствия жестокого обращения с детьми

1. Физиологические последствия жестокого обращения с детьми

Ольга Семенова, нейропсихолог:

«У тех, кто в детстве регулярно переживал насилие и жестокость, уменьшены размеры структур мозга, которые обрабатывают эмоциональную информацию и отвечают за память. У жертв психологического насилия нарушен обмен некоторых нейромедиаторов (в частности, окситоцина, который связывают с формированием привязанностей) и веществ, связанных с регуляцией состояния стресса.

Кроме того, неправильно работает и так называемая «мозговая система подкрепления»: позитивный опыт не служит для таких детей ориентиром, они становятся менее чувствительными к тем сигналам внешней среды, которые способны указать им путь к успеху. Зато чувствительность к опасности остается на высоком уровне уже во взрослой жизни, что делает этих людей менее решительными и мотивированными на саморазвитие».

Как помочь ребёнку выйти из стресса?

Регина Мачинская, психофизиолог:

«К стрессу приводит не только физическая боль, но и прежде всего унижение, которому подвергается ребенок. Этот стресс возникает как реакция на невозможность удовлетворить свои потребности в принятии, уважении и любви.

Удовлетворение этих потребностей влияет на созревание всех структур мозга – прежде всего тех, которые важны для формирования внимания, речи, мотивационной и эмоциональной регуляции. С физиологической точки зрения происходит следующее: нервные клетки гипоталамуса – структуры, которая реагирует на важные для человека события (в том числе и удовлетворение потребностей) – должны выделять особые вещества, нейрого르몬ы.

Если отношения ребенка с близкими вместо положительных эмоций вызывают стресс, то синтез этих веществ в гипоталамусе нарушается. Происходит сбой: нарушается нормальное созревание мозговых механизмов, отвечающих за эмоционально — мотивационную регуляцию и познавательную деятельность.

Как воспитать психопата? Подробная инструкция

Возникает замкнутый круг: наказания, цель которых состоит в коррекции поведения ребенка, на самом деле снижают возможности усвоения знаний и самоконтроля, а значит, дают новые поводы для наказания».

Модель наказания без насилия. Как правильно наказывать ребёнка?

2. Последствия жестокого обращения с ребенком для его психики

У ребенка появляется страх наказания. Страх – сильный мотиватор, но он стимулирует только к одной активности – избеганию того, что пугает. Телесные наказания не прибавляют сообразительности и усидчивости, зато дети начинают активно врать, ведь это единственный шанс избежать наказания. Они прячут и портят тетради и дневники, делают все, чтобы родители не узнали о плохих отметках. Они сочиняют, что задание им не задали, а контрольную перенесли. Это происходит потому, что взрослый несдержан, нетерпелив, импульсивен и агрессивен по отношению к своему ребенку.

Если наказания особо жестокие, то некоторые дети совершают побеги из дома, а другие суицид. Причем они накладывают на себя руки импульсивно, поэтому детские суициды наименее предсказуемы.

Как воспитать уверенного в себе ребёнка?

В ситуации психологического насилия и жестокого обращения в семье ребенок оказывается в практически безвыходной ситуации. Он не может перестать общаться с родителями, поменять место жительства. Насилие исходит от близких людей, а значит, мир в целом и собственный дом перестают быть безопасным местом. Отношения с близкими больше не дают опоры, а собственная личность тем более, ведь это она совершает те самые ошибки, за которые потом наказывают.

На межличностном уровне психологическое насилие приводит к утрате доверия, эмоциональной закрытости, нежеланию проявлять себя (любое проявление опасно, так как за этим может последовать наказание). На внутреннем психологическом уровне маленькая жертва жестокого обращения и насилия обесценивает себя как личность. Ведь у ребенка пока нет здорового внутреннего стержня, и он ориентируется в оценке себя на авторитетных взрослых.

В любой ситуации, угрожающей провалом, ребенок легко впадает в панику. Она, в свою очередь, приводит к утрате способности мыслить логически. Неуверенность в себе не дает опереться на имеющиеся опыт и знания: ребенку кажется, что он все делает неправильно. Жестокое обращение с детьми фактически подавляет в них инициативность и креативность, они перестают испытывать радость от жизни.

Ребёнок стал агрессивным? Способы коррекции агрессивного поведения

Наивно и опасно надеяться, что путем телесных наказаний и психологического насилия можно вырастить психически здорового, эмоционально зрелого человека.

У детей по мере взросления развиваются зависимости, формируется идея того, что бить – это нормально, что с помощью физического насилия можно решать проблемы.

Наиболее распространенные последствия психологического насилия и жестокого обращения в детском возрасте, которые можно наблюдать у взрослых, – синдром хронической усталости, «стокгольмский синдром», ангедония (неспособность испытывать удовольствие от жизни), депрессия, нарушение привязанности.

Принципы ненасилия в семье:

Если чувствуете, что поступили неправильно, несправедливо по отношению к собственному ребенку, не стесняйтесь извиниться. Это научит его видеть, признавать и исправлять допущенные ошибки. Крайне важно научиться прощать себе свои ошибки, видеть в каждой из них возможность измениться к лучшему.