

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Частинский детский сад»

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете Центра  
развития ребенка-Частинского детского  
сада  
20.07.2017, протокол № 5

**ЗАСЛУШАНО**

на заседании Управляющего совета  
Цentra развития ребенка-Частинского  
детского сада  
27.07. 2017, протокол № 7

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(по состоянию на 01.07.2017 г.)

## Содержание

1. Аналитическая часть
2. Оценка образовательной деятельности Учреждения
3. Оценка системы управления Учреждения
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию
12. Выводы и перспективы

## **1. Аналитическая часть**

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Частинский детский сад» Частинского района Пермского края
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	10,5 часовой (08.00 – 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	617170, Россия, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Горького, 104
Заведующий	Козицина Елена Леонидовна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; серия 59Л01, № 0002101; начало периода действия – 20 августа 2015 г.; окончание периода действия – бессрочно.
Телефон	8 (34 268) 2 21 50; 2 25 14
E-mail	CRRchasty@yandex.ru
Адрес в сети Интернет	<a href="http://www.CRRchasty.ucoz.ru">http://www.CRRchasty.ucoz.ru</a>

## **2. Оценка образовательной деятельности учреждения**

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-Частинский детский сад» (Далее – Учреждение) обоснована всеми необходимыми для этого документами, а именно:

- бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0002101 от 20.08.2015, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края и осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами РФ.

Также в своей деятельности Учреждение руководствуется:

- ✓ Конституцией РФ от 12.12.93 г.;
- ✓ Гражданским Кодексом РФ;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038);
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- ✓ Другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- ✓ Приказами и постановлениями Министерства образования и науки Пермского края, Администрации Частинского муниципального района, Управления образования Администрации Частинского муниципального района;
- ✓ Договором об образовании по основным образовательным программам дошкольного образования, заключённым между ДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся и иными документами.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.12 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и подзаконными актами в ДОУ учреждении разработан пакет документов, позволяющих выстроить эффективную систему управления организацией, регламентирующих основные аспекты деятельности всех участников образовательного процесса:

- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад»
- ✓ Положение о правилах внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Частинский детский сад»;
- ✓ Приказ об организации личного приема граждан в Учреждении
- ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и др.

Нормативно-правовая база Учреждения выложена на официальном сайте в сети Интернет в меню «Сведения об образовательной организации», гиперссылка вправо «Документы»

Деятельность Учреждения, как и системы образования Чагинского района, в течение 2016-2017 учебного года была направлена на удовлетворение запросов родителей как заказчиков муниципальной услуги на получение **качественного дошкольного образования общеразвивающей направленности по обучению, воспитанию и содержанию, присмотру и уходу за детьми.**

Поэтому нами определена цель деятельности Учреждения в 2016-2017 учебном году – создание условий в ДОУ в соответствии ФГОС ДО для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Данная цель решалась через следующие задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников в области освоения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы.
2. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие, через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Повысить эффективность организации игровой деятельности в образовательном процессе.
4. Оптимизировать РППС в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в течение 2016 года являлись:

- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- достижения целевых показателей по заработной плате педагогических работников согласно Указу Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- реализация программы Чагинского муниципального района «Развитие образования в Чагинском муниципальном районе»;
- создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию в рамках муниципальной программы Чагинского муниципального района «Доступная среда в Чагинском муниципальном районе»;

- оказание консультационной помощи семьям воспитанников, родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад (функционирование Консультационного пункта);
- создание необходимых условий для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся (прохождение процедуры лицензирования медицинской деятельности).

Для выполнения указанных целей и задач ДОО осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

- ✓ реализует основные образовательные программы дошкольного образования:
  - основная образовательная программа дошкольного образования;
  - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Порядок приёма детей в Учреждение и комплектование групп детьми производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом детей и санитарными правилами и нормами.

В 2016-2017 учебном году в ДОО функционировало 6 групп, которые посещали 136 воспитанников:

- группа № 1 – младший дошкольный возраст (1,5-2 года);
- группа № 2 - младший дошкольный возраст (2-3 года);
- группа № 3 – младший дошкольный возраст (3-4 года);
- группа № 5 – младший дошкольный возраст (4-5 лет);
- группа № 6 – старший дошкольный возраст (5-6 лет);
- группа № 4 – старший дошкольный возраст (6-7 лет).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Цель программы - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в детском саду основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учетом принципа взаимодополнения образовательных областей.

Содержание ООП осваивается в учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

-НОД

-совместная деятельность взрослого и ребенка;

-самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает особенности организации дополнительного образования детей по физическому развитию - кружок «Здоровейка», социально-коммуникативному – «Лимпопо», «познавательному –«Ступени к школе», «Развивайка»; организацией коррекционной работы по нарушениям развития детей; реализацией проекта районной опытной педагогической площадки.

Парциальных программ регионального уровня, реализуемых в образовательном процессе - 4 .

Региональный уровень:

- физическое направление развития детей: Токаева Т.Э. «Азбука здоровья»,

- познавательное направление развития детей: Фадеева Е.М. «Путешествие в мир математики»,

- речевое направление развития детей: Федотова А.М.« Пермский край - мой родной край»

- социально-коммуникативное направление развития детей: Коломийченко Л.В. «Программа социального развития детей дошкольного возраста».

Ведение инновационной деятельности:

Одним из критериев функционирования ДОУ в режиме развития является ведение инновационной деятельности, которая является составным элементом ООП ДО, а именно её вариативной части. В декабре 2016 года в ДОУ прошла итоговая экспертиза деятельности ДОУ по реализации проекта районной опытной педагогической площадки по теме «Разработка и апробация современных интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» и педагогический коллектив приступил к реализации нового проекта районной опытной педагогической площадки по теме «Развитие познавательных и исследовательских способностей воспитанников посредством создания детской лаборатории с использованием активных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений»

**Вывод:**

**1.** Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям законодательства в сфере образования

**2.** Нормативно-правовая база ДОУ приведена в соответствие с новыми требованиями законодательства.

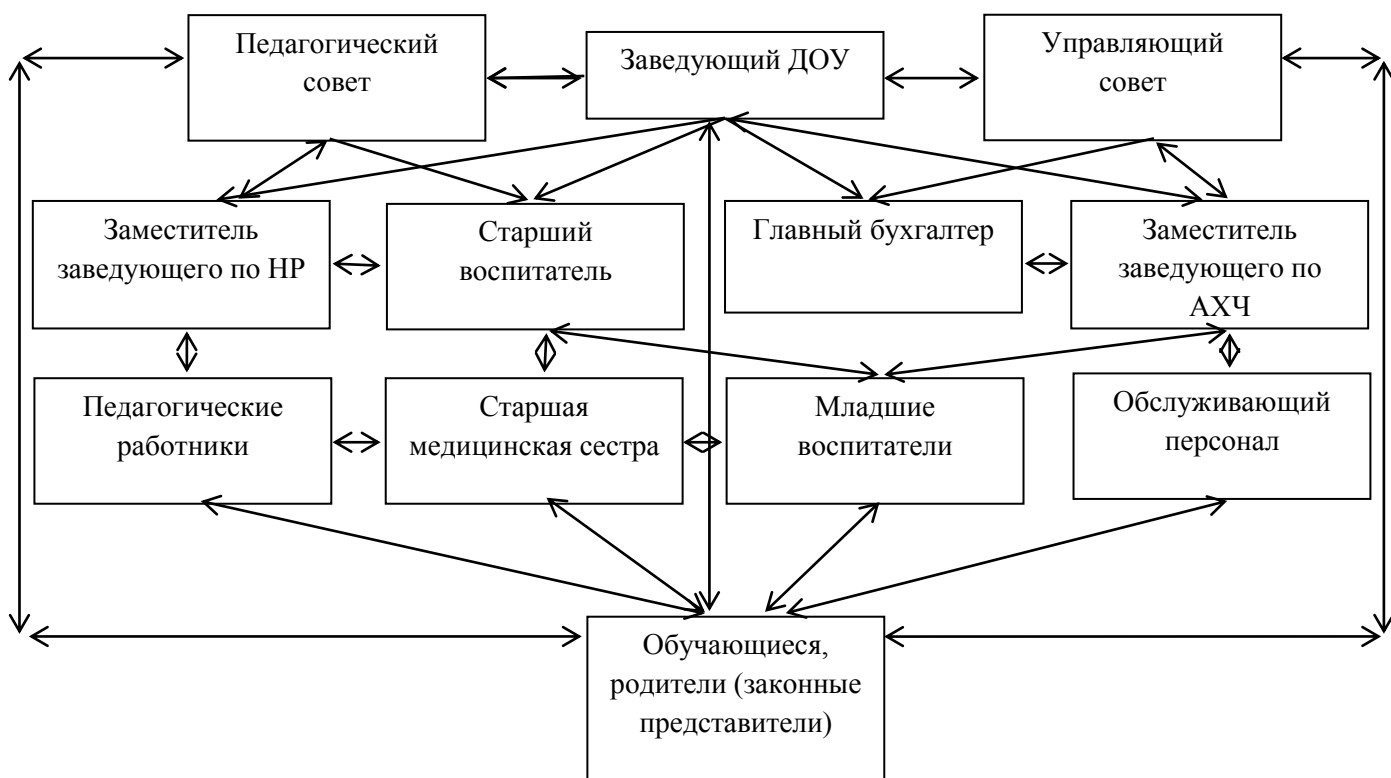
### 3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан и действует Управляющий совет.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управленческая деятельность имеет линейную структуру (схема 1)





Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям её реализации, а также требований к результатам освоения ООП ДО.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО, проведен мониторинг освоения ООП ДО по направлениям развития детей (образовательным областям).

Анализ результатов показал, что уровень освоения образовательных областей детьми, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Нуждаются в дополнительном внимании дети, не регулярно посещающие детский сад.

Учебный год	Кол-во детей по ДОУ	Кол-во обследованных	Уровень			Освоение ООП
			высокий	средний	низкий	
Май 2016	139	132	62 (47%)	65 (49%)	5 (4%)	<b>96%</b>
Май 2017	136	126	<b>51 (41%)</b>	<b>72 (57%)</b>	<b>3 (2%)</b>	<b>98%</b>

**Вывод:** в целом результаты мониторинга показали, что несмотря на ротацию кадров в течение учебного года, показатель освоения ООП ДО увеличился на 2 % (с 96 % в 2016 до 98 % в 2017)

#### **Оценка уровня готовности детей к обучению в школе**

Ежегодно проводится обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с целью выявления готовности детей к обучению в школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ. Всего детей, поступающих в первый класс – 26, их них:

5 детей (20 %) имеют высокий уровень готовности,

18 детей (69 %) имеют средний уровень готовности,

3 детей (11 %) – имеют низкий уровень готовности,

**Вывод:** по данным фронтальной оценки уровня готовности 100 % воспитанников готовы к школе. Фронтальная оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп проводилась в апреле 2017 г. По итогам данной диагностики

воспитателям и родителям были даны рекомендации по коррекции необходимых процессов. К моменту поступления в школу показатели улучшаются.

Диагностика мотивационной готовности детей к школе за 2016-2017 учебный год показала, что 98 % детей имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе. Работу по подготовке воспитанников к школе можно считать удовлетворительной.

Достижения участников образовательного процесса: дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на институциональном уровне, так на муниципальном и всероссийском уровнях.

Всего количество конкурсов, в которых дети приняли участие – 26, т.ч. :

- муниципальный уровень: 81 воспитанник (61%), победители - 61 человек (46 %);

- краевой уровень: 3 воспитанника (2%);

- федеральный уровень - 16 воспитанников (12%); победители – 14 воспитанников (11 %);

- международный уровень – 11 воспитанников (8 %), победители – 11 детей (8 %).

Уровень	Направленность конкурса	Творческие конкурсы			Спортивные конкурсы			Интеллектуальные конкурсы			
		всего	Кол-во конкурсов	участники	победители	Кол-во конкурсов	участники	победители	Кол-во конкурсов	участники	победители
Муниципальный		12	10	69	49	2	12	12	-	-	-
Региональный		2	2	3	-	-	-	-	-	-	-
Федеральный		8	4	7	7	-	-	-	4	9	7
Международный		4	-	-	-	-	-	-	6	11	11

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участ-в	Результативность
1	Районный творческий конкурс « О правилах дорожного движения»	6	<u>1 место</u> Шайбекова Арина <u>2 место</u> Юдин Ярослав Михайлов Данил
2	Районные соревнования «Веселые старты»	6	<u>3 место</u>
3	Районный конкурс поделок из природного материала «Красота от природы»	1	<u>2 место</u> Иванова Арина Голдобина Настя
4	Районный конкурс творческих работ «В мастерской деда Мороза»	6	<u>1 место</u> Юдин Ярослав <u>2 место</u> Лунев Иван Лузина Саша
5	Районный конкурс творческих работ «Наша армия сильна»	8	<u>1 место</u> Полевщикова Лиза

			Куляпина Даша <u>3 место</u> Зерова Анна Еговцева Сабрина
6	Районный конкурс творческих работ «Редкая птица»	10	<u>1 место</u> Белоногова Полина Юдина Карина <u>2 место</u> Голдобин Тимофей Панькова Софья Еговцева Сабрина <u>3 место</u> Юдин Ярослав
7	Районный фестиваль хореографического искусства «Танцевальная волна»	14	<u>1 место</u> <u>1 место</u>
8	Районный фестиваль театрального искусства, посвященный 90-летию Л.И.Давыдычева	5	<u>1 место</u>
9	Районный конкурс творческих работ «Только б не было войны»	7	<u>1 место</u> Юдин Ярослав <u>2 место</u> Михайлов Данил Еговцева Сабрина <u>3 место</u> Зерова Анна
10	Районный конкурс творческих работ «Букет для любимой мамы»	6	<u>1 место</u> Юдин Ярослав Дегтянникова А. <u>3 место</u> Мелихова Ксения
11	Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	6	<u>3 место</u>
12	Межрайонный патриотический фестиваль «Пою мою Россию»	5	<u>2 место</u>
13	Межрегиональный конкурс творческих работ «Я люблю свою лошадку»	2	<u>1 место</u> Кустов Глеб
14	Межрегиональный творческий конкурс «По следам В.Бианки»	1	<u>Участие</u>
15	Всероссийская познавательная викторина «Мы здоровьем дорожим, помогает нам режим»	3	<u>1 место</u> Суходоева Женя Михайлов Данил Куляпина Даша
16	Всероссийский конкурс «Маленькие эрудиты»	1	<u>1 место</u> Вахрушев Дима
17	Всероссийский конкурс для педагогов, родителей и детей «Осень. Сказочный чертог...»	1	<u>2 место</u> Лобанова Арина <u>3 место</u> Михайлов Данил
18	IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Волшебная осень»	1	<u>2 место</u> Панькова Софья
19	I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок»	4	<u>2 место</u> Бочкарева Виталина <u>3 место</u> Туктамышева Элина
20	III Всероссийская занимательная викторина «Музыкальные инструменты»	1	<u>1 место</u> Юдин Данил
21	Всероссийский конкурс для детей «Палитра моего мира»	3	<u>1 место</u> Шайбекова Варвара <u>2 место</u> Кустов Глеб <u>3 место</u> Полевщикова Лиза

22	Всероссийский конкурс «Дерево талантов» «День космонавтики»	1	<u>1 место</u> Еговцева Сабрина
23	VI Международный марафон «Веселая математика»	1	<u>3 место</u> Юдина Арина
24	Международный конкурс «Мириады открытий»	3	<u>1 место</u> Мерзляков Лев Иванова Арина Черницкий Арс.
25	I Международный марафон «Мир вокруг нас. Грибы и ягоды»	4	<u>2 место</u> Зерова Анна Панькова Варвара <u>3 место</u> Еговцева Сабрина Голдобин Максим
26	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	1	<u>1 место</u> Овчинников Егор
	Международный марафон «Волшебная аптечка Айболита»	2	<u>2 место</u> Овчинников Егор Юдина Арина

### Вывод по разделу:

1. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников может быть оценена как удовлетворительная.
2. На 2 % увеличился показатель освоения ООП ДО (с 96 % в 2016 г. до 98 % в 2017 г).
3. На 12 % увеличился показатель количества детей, являющихся победителями муниципальных конкурсов творческой, интеллектуальной направленности; наблюдается незначительное снижение количества детей, принявших участие в конкурсах краевого и федерального уровня.
4. На 6 % снизился показатель высокого уровня освоения ООП ДО (с 47 % в 2016 до 41 % в 2017), соответственно, положительная динамика на 8 % по среднему уровню (с 49 % в 2016 до 57 % в 2017), на 2 % положительная динамика низкого уровня (с 4 % в 2016 до 2 % в 2017)

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный (образовательный процесс) в ДОУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад» (ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе взаимодополнения 5 образовательных областей (направлений развития детей) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе:

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой и ведущим видом детской деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным планом и составляют:

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая;

Количество учебных недель 36 недель;

Количество учебных дней в неделю – 5 дней;

Продолжительность учебного года – сентябрь – май;

Каникулы – с 1 по 11 января;

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками – целевые показатели (апрель - май);

Промежуточный мониторинг освоения программного материала воспитанниками – образовательные области (апрель-май).

**Вывод:** учебный (образовательный) процесс в 2016-2017 году был организован в соответствии с учетом всех имеющихся в Учреждении условий, и предъявляемых требований. Работа в Учреждении была организована на основе ООП ДО, представленной вариативной и инвариативной частями. Для детей с ОВЗ реализована АООП ДО. Организация учебного процесса по итогам работы за отчетный период оценена педагогическим советом как положительная.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В штатном расписании Учреждения утверждено 38,55 единиц, в т.ч. педагогический персонал –15,5 единиц.

По состоянию на 01.07.2017 года Учреждение укомплектовано кадрами на 92 % (имеется вакансия музыкального руководителя). Планируется укомплектовать к 01.09.2017.

Численный состав персонала ДООУ

Руководящие работники	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
2	14	20

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих: высшее образование - 5 человек (36%), среднее профессиональное – 9 человек (64%).

Квалификационный уровень педагогических работников: высшая – 5 человек (36 %), не имеют квалификационной категории – 9 педагогов (64%). Отсутствие квалификационной категории обусловлено тем, что стаж педагогической работы воспитателей и специалистов в учреждении составляет менее 2 лет.

Одним из направлений деятельности ДООУ является непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, которое включает в себя обучение педагогов на КПК, участие в научно-практических конференциях и семинарах, РМО, методических днях и др. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях. Обобщили опыт работы на различных уровнях -6 человек (46%) , из них на:

- институциональном уровне – 3 педагога (23%)
- муниципальном уровне – 5 педагогов (39 %)
- краевом уровне – 3 педагога (23%)
- федеральном уровне – 4 педагога (31%)
- международном уровне - 1 педагог (8 %)

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, что позволит молодым педагогам в повысить свой профессиональный уровень:

1. В течение учебного года произошло значительное обновление кадрового состава (более 50 %). На смену педагогам-стажистам пришли молодые педагоги, не имеющие опыта работы.
2. 100 % педагогических работников прошли КПК в объеме не менее 16 час., из них 50 % - в 2016-2017 учебном году.

3. 46 % педагогических работников представили опыт работы на НПК и НПС. (в 2016 – 71 %). Снижение показателя на 25 % объясняется сменой кадрового состава: стаж педагогических работников менее 3 –х лет.



## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно–методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в Учреждении. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в ДОУ. Представленные материалы систематизированы по направлениям развития детей (образовательным областям): познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. Отдельно представлен раздел «Безопасность».

### **Вывод:**

1. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Значительно обновилось методическое обеспечение по речевому направлению для детей раннего возраста.
3. Частично обновлено методическое обеспечение по социально-коммуникативному направлению для детей младшего и старшего возраста.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДООУ. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы ДООУ

Для повышения профессиональной компетентности Учреждение предоставляет для педагогических работников периодические издания. Для повышения информационной компетентности педагогов и эффективности образовательного процесса в методическом кабинете имеются компьютеры, ноутбук, 2 мультимедийных комплекса, есть выход в Интернет.

Методическое обеспечение охватывает все направления развития детей и включает в себя также электронные пособия для педагогов:

- экологическая азбука для малышей, где разработан цикл бесед с детьми о временах года, по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, комплексные занятия в ДООУ и др.

Общий библиотечный фонд составляет более 3,5 тыс. наименований.

### **Вывод:**

1. В Учреждении созданы условия для повышения методической и информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса.
2. Необходимо увеличить количество подписных изданий как для педагогов, так и для воспитанников.
3. Для работы педагогов с электронными материалами, расположенными на сайтах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, и т.д., заочного участия в НПК и НПС, конкурсах, размещения публикаций и др., в ДООУ имеется широкополосной интернет.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении для воспитания, развития и обучения детей от 2-х до 7-ми лет, профилактической и коррекционной работы с детьми имеются все необходимые условия.

В течение учебного года произведены

- частичный косметический ремонт во всех групповых помещениях;
- обновление интерьера в холле 2 этажа;
- замена и установка сантехники в группах № 3
- отремонтированы прогулочные веранды (6 шт.)

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в учреждении поддерживалось функционирование помещения для различных видов деятельности: музыкальный зал, логопункт, методический кабинет. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

В рамках реализации муниципальной программы Частинского муниципального района «Развитие образования в Частинском муниципальном районе» подпрограмма 1 «Дошкольное образование» освоено **123,9 тыс. руб.** (Госстандарт, краевой бюджет)

Приобретено:

- игровой модуль и сенсорный стол для детей раннего возраста;
- игры и игрушки (машинки, куклы, пирамидки, мячи, техника и т.д.)
- канцтовары для ведения образовательной деятельности.

В рамках реализации социо-культурного проекта «Мы вместе» (грант **40,0 т.р.**) приобретены песочный стол, 2 сухих бассейна, световая колонна и т.д.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в учреждении используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс;
  - компьютеры – 3 шт.;
  - ноутбук;
  - принтеры – 2 шт.
  - демонстрационный экран – 2 шт.;
  - сканер;
  - фото и видеоаппаратура;
  - видеоплеер;
  - музыкальный центр – 3 шт.,
  - магнитофон – 6 шт.;
  - телевизор.
- есть выход в Интернет

**Анализ РППС за 3 года (по функциональным модулям)**

Функциональные модули			
Обеспеченность %	год		
	2015	2016	2017
Игровая	51	56	59
Физкультура	53	61	69
Музыка	63	79	79

Творчество	50	50	50
Логопед	33	33	33
Психолог	41	41	48
Уличное пространство	50	50	50
<b>Общие компоненты функциональных модулей</b>			
Информационные технологии	23	23	23
Мебель и сопутствующее оборудование	51	59	62

### Функциональные модули

В сравнении с 2016 годом на 01.06.2017 года из 7 модулей по 3 отмечается положительная динамика в насыщенности: игровой – на 3%, физкультура – 8% (приобретены диски здоровья, необходимые для реализации программы по физическому развитию детей Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник»), мишень для метания, кочка массажная «Ежик» - для профилактики плоскостопия, мячи и др. На 7 % увеличилась оснащённость функционального модуля «психолог» за счет привлечения гранта на реализацию проекта «Мы вместе»

Остались без изменений функциональные модули: музыка, творчество, логопед, психолог, уличное пространство.

Из общих компонентов функциональных модулей увеличился показатель по обеспечению мебелью на 3%: приобретено игровая стенка «Черепашка» и сенсорный дидактический стол в группу детей раннего возраста.

### Общие компоненты функциональных модулей

Увеличился показатель по обеспечению мебели на 8%.

В детском саду функционирует медицинский блок включающий: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимое медицинское оборудование.

### **Вывод:**

1. Мебель и оборудование, в т.ч. игровое, соответствует СанПин 2.4.1.3049-13.
2. Материально-техническая база ДОУ в течении 2016-2017 пополнилась на 18 %.
3. Обеспеченность РППС в соответствии с ФГОС ДО составляет 87 %.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ.

В 2016-2017 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в Учреждении проводился Управляющим советом, заведующим, старшим воспитателем по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в Учреждении услуг.

В ходе оценки качества образования в Учреждении установлено:

1. В Учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

2. В Учреждении реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. Все разделы ООП ДО направлены на реализацию целей образовательной деятельности Учреждения.

3. Учреждение укомплектовано кадрами на 92 %. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

4. Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления.

5. Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг – 78 %.

**Вывод:** в Учреждении внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

## 11. Показатели деятельности

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

#### «Центр развития ребенка – Чагинский детский сад»

(в соответствии с приложением 1 к приказу МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 36 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 19 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /

		0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 43 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 12. Выводы и перспективы

**Вывод:** В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы Учреждения, оценки реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения:

### **Направления развития Учреждения в 2017 году**

1. Капитальный ремонт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-Частинский детский сад»
2. Текущий капитальный ремонт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-Частинский детский сад»
3. Обеспечить 100 % укомплектованность педагогическими кадрами (музыкальный руководитель, воспитатель).
4. Увеличить оснащенность РППС на 10 %.
5. Продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации ООП ДО с использованием современных интерактивных форм.
6. Участие в реализации Краевых проектов «Читаем ВМЕСТЕ» и «Детский Техномир»

Заведующий Центром  
развития ребенка –  
Частинский детский сад



Е.Л.Козицина



