

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Частинский детский сад»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Центра развития ребенка-Частинского
детского сада
07.12.2017, протокол № 02

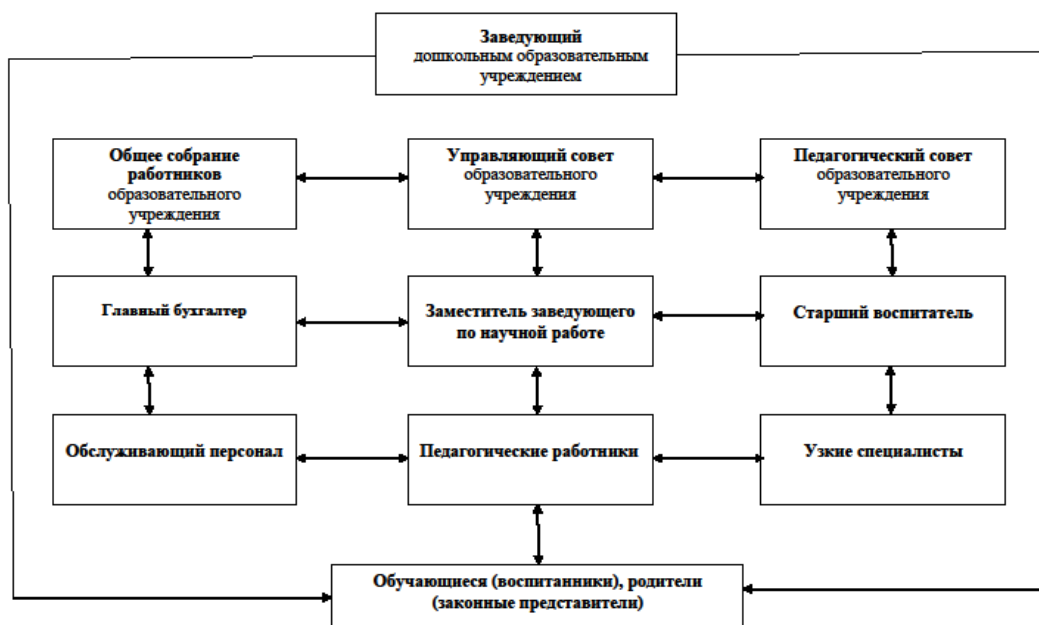
ЗАСЛУШАНО
на заседании Управляющего совета
Центра развития ребенка-Частинского
детского сада
12.12. 2017, протокол № 13

ИЗМЕНЕНИЯ
В ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан и действует Управляющий совет. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управленческая деятельность имеет линейную структуру (схема 1)

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ЧАСТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»



Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- физического развития детей;
- степени адаптации к детскому саду;
- уровня освоения детьми ООП ДО.
- сформированности мотивационной готовности к школьному обучению.

В Учреждении созданы благоприятные условия для физического развития и снижения заболеваемости ребенка. Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

За 2016-2017 учебный год заболеваемость детей составляет 11,5 дней на одного ребенка в год (в 2016 – 12 дней).

Результаты адаптации детей группы раннего возраста к условиям детского сада представлены в таблице:

Количество детей	16
Лёгкая степень	14 (87 %)
Средняя степень	2 (13 %)
Тяжёлая степень	0

Вывод: адаптация детей прошла в лёгкой степени.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям её реализации, а также требований к результатам освоения ООП ДО.

Уровень освоения образовательных областей детьми, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Достаточные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Достижения участников образовательного процесса: дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на институциональном уровне, так на муниципальном и всероссийском уровнях. Всего количество конкурсов, в которых дети приняли участие – 26, т.ч. :

- муниципальный уровень: 81 воспитанник (61%), победители - 61 человек (46 %);
- краевой уровень: 3 воспитанника (2%);
- федеральный уровень - 16 воспитанников (12%); победители – 14 воспитанников (11 %);

- международный уровень – 11 воспитанников (8 %), победители – 11 детей (8 %).

Вывод по разделу:

1. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

2. Уровень заболеваемости воспитанников имеет незначительное снижение.

3. На 12 % увеличился показатель количества детей, являющихся победителями муниципальных конкурсов творческой, интеллектуальной направленности; наблюдается незначительное снижение количества детей, принявших участие в конкурсах краевого и федерального уровня.

Заведующий Центром
развития ребенка –
Частинский детский
сад



Е.Л.Козицина