

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Частинский детский сад»
(Центр развития ребенка – Частинский детский сад)

Приказ
с. Частые

14.01.2019

№ 01А

**О проведении самообследования в
Центре развития ребенка -
Частинский детский сад**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:


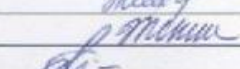

1. Провести процедуру самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка -Частинский детский сад» до 21.01.2019 года.
2. Создать рабочую группу по проведению самообследования в составе:
-Перевозчикова И.В., старший воспитатель;
- Жекина Н.Г., педагог-психолог;
- Герич С.В., воспитатель.
- 3.Перевозчиковой И.В. разместить отчет на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -Частинский детский сад» до 20.04.2019
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего Центром развития ребенка-
Частинского детского сада



И.В.Перевозчикова

С текстом приказа ознакомлены:

1.  / Перевозчикова И.В./
2.  / Жекина Н.Г./
3.  / Герич С.В./

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Частинский детский сад»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете Центра
развития ребенка-Частинского детского
сада
20.03.2019, протокол № 03

ЗАСЛУШАНО

на заседании Управляющего совета
Цentra развития ребенка-Частинского
детского сада
22.01. 2019, протокол № 01

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 год**

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Аналитическая часть	3
2	Оценка образовательной деятельности Учреждения	4
3	Оценка системы управления Учреждения	8
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5	Оценка организации учебного процесса	14
6	Оценка качества кадрового обеспечения	15
7	Оценка учебно-методического обеспечения	16
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
9	Оценка материально-технической базы	18
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
11	Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию	21
12	Выводы и перспективы	23

1. Аналитическая часть

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Частинский детский сад» Частинского района Пермского края
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	10,5 часовой (08.00 – 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	617170, Россия, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Горького, 104
И.о.заведующего	Смыслова Светлана Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; серия 59Л01, № 0002101; начало периода действия – 20 августа 2015 г.; окончание периода действия – бессрочно.
Телефон	8 (34 268) 2 21 50; 2 25 14
E-mail	CRRchasty@yandex.ru
Адрес в сети Интернет	http://www.CRRchasty.ucoz.ru

2. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-Частинский детский сад» (Далее – Учреждение) обоснована всеми необходимыми для этого документами, а именно:

- бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0002101 от 20.08.2015, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края и осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами РФ.

Также в своей деятельности Учреждение руководствуется:

- ✓ Конституцией РФ от 12.12.93 г.;
- ✓ Гражданским Кодексом РФ;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038);
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- ✓ Другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- ✓ Приказами и постановлениями Министерства образования и науки Пермского края, Администрации Частинского муниципального района, Управления образования Администрации Частинского муниципального района;
- ✓ Договором об образовании по основным образовательным программам дошкольного образования, заключённым между ДООУ и родителями (законными представителями) обучающихся и иными документами.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.12 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и подзаконными актами в ДООУ учреждении разработан пакет документов, позволяющих выстроить эффективную систему управления организацией, регламентирующих основные аспекты деятельности всех участников образовательного процесса:

- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад»
- ✓ Положение о правилах внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Частинский детский сад»;
- ✓ Приказ об организации личного приема граждан в Учреждении
- ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и др.

Нормативно-правовая база Учреждения выложена на официальном сайте в сети Интернет в меню «Сведения об образовательной организации», гиперссылка вправо «Документы».

Деятельность Учреждения, как и системы образования Частинского района, в течение 2018 года была направлена на удовлетворение запросов родителей как заказчиков муниципальной услуги на получение качественного дошкольного образования общеразвивающей направленности по обучению, воспитанию и содержанию, присмотру и уходу за детьми.

Поэтому нами определена цель деятельности Учреждения в 2018: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Данная цель решалась через следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование работы по познавательному развитию детей через систему активных форм совместной образовательной деятельности ребёнка и взрослого.
3. Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды, как одного из главных условий полноценного развития дошкольников

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в течение 2018 года являлись:

- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- достижения целевых показателей по заработной плате педагогических работников согласно Указу Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- реализация программы Частинского муниципального района «Развитие образования в Частинском муниципальном районе»;
- создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию в рамках муниципальной программы Частинского муниципального района «Доступная среда в Частинском муниципальном районе»;
- оказание консультационной помощи семьям воспитанников, родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад (функционирование Консультационного пункта);
- создание необходимых условий для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся (прохождение процедуры лицензирования медицинской деятельности);
- реализация краевых проектов: «Читаем вместе», «Сохраним семью –сбережем Россию» «Икаренок» и др.

Для выполнения указанных целей и задач ДООУ осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

- ✓ реализует основную образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ осуществляет присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Порядок приёма детей в Учреждение и комплектование групп детьми производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом детей и санитарными правилами и нормами.

В 2018 году в ДООУ функционировало 6 групп, которые посещали 142 воспитанника:

- группа № 1 – ранний возраст (1,5-2 года);
- группа № 2 - младший дошкольный возраст (2-3 года);
- группа № 3 – младший дошкольный возраст (3-4 года);
- группа № 5 –старший дошкольный возраст (6-7 лет);
- группа № 6 – младший дошкольный возраст (4-5 лет);
- группа № 4 – старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Цель программы - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание ООП осваивается в учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- НОД
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, (вариативная часть Программы) включает в себя:

- Непосредственно образовательную деятельность по парциальным программам регионального уровня:
 - Образовательной области «Физическая культура» (Т.Э.Токаева, Л.Б.Кустова «Будь здоров, дошкольник»: региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста. – ТЦ Сфера, 2018).
 - Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: (Л.В.Колодийченко «Дорогою добра»: программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников).

- Организацию краткосрочных образовательных практик по выбору детей и родителей (законных представителей)

Вывод:

1. Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям законодательства в сфере образования

2. Нормативно-правовая база ДООУ приведена в соответствие с требованиями законодательства.

3. Оценка системы управления Учреждения

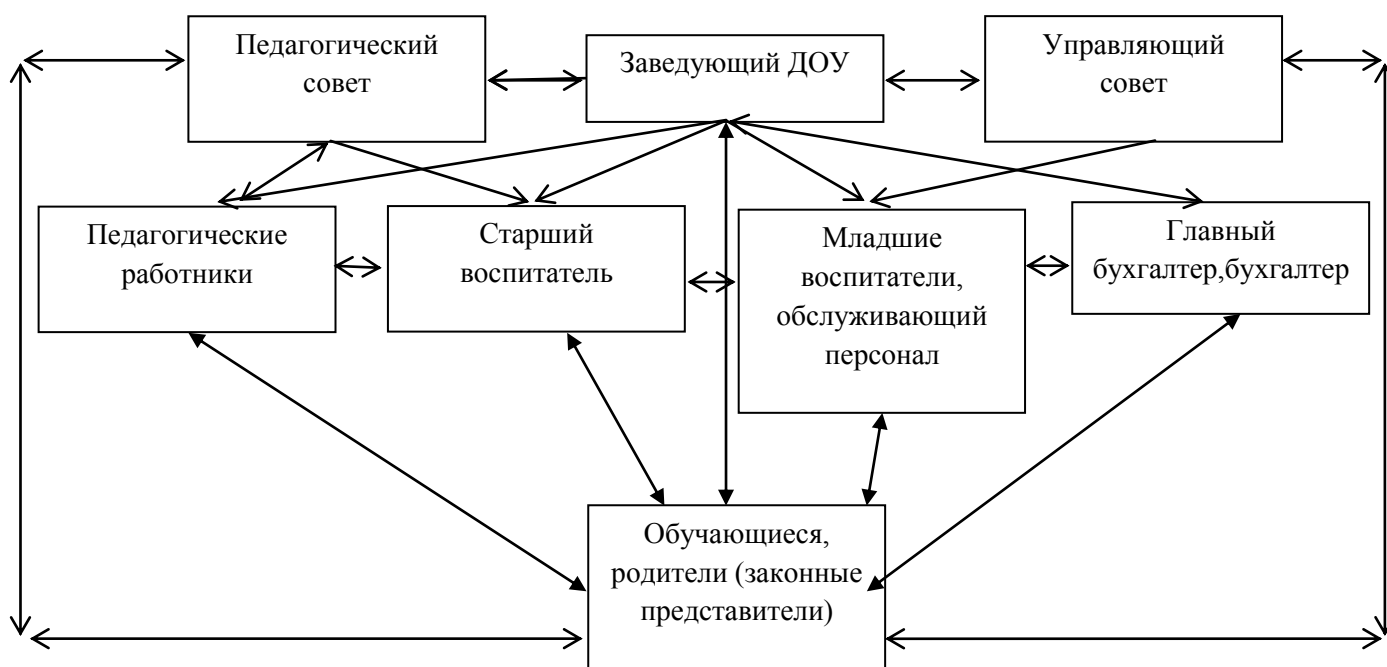
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Управление

Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан и действует Управляющий совет.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управленческая деятельность имеет линейную структуру (схема 1)



Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение

инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям её реализации, а также требований к результатам освоения ООП ДО.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО, 2 раза в год проводится педагогическая диагностика детского развития (мониторинг освоения ООП ДО) по направлениям развития детей (образовательным областям).

Анализ результатов показал, что уровень освоения образовательных областей детьми, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Нуждаются в дополнительном внимании дети, не регулярно посещающие детский сад.

Дата	Кол-во детей по ДОУ	Кол-во обследованных	Уровень			Освоение ООП
			высокий	средний	низкий	
Май 2017	136	126	51 (41%)	72 (57%)	3 (2%)	98%
Май 2018	114	105	46 (42%)	62 (57%)	1 (1%)	99%

Вывод: результаты мониторинга показали, показатель освоения ООП ДО увеличился на 1 % (с 98 % в 2017 г. до 99 % в 2018 г.)

Оценка уровня готовности детей к обучению в школе

Фронтальная оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы проводилась в апреле 2018 г. Цель диагностики - выявление готовности детей к обучению в школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Всего детей, поступающих в первый класс в 2018 году – 22, их них:
10 детей (45 %) имеют высокий уровень готовности,
9 детей (43 %) имеют средний уровень готовности,
3 детей (12 %) – имеют низкий уровень готовности.

Вывод: по данным фронтальной оценки уровня готовности 100 % воспитанников готовы к школе. По итогам данной диагностики воспитателям и родителям были даны рекомендации по коррекции необходимых процессов.

Достижения участников образовательного процесса

В 2018 году дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на различных уровнях: институциональном, муниципальном и всероссийском уровнях.

Всего количество конкурсов, в которых дети приняли участие – 19, т.ч.:

- муниципальный уровень: 67 воспитанников (47%), победители - 53 человека (37 %);
- краевой уровень: 7 воспитанников (5%);, победители -3 человека (2%)
- федеральный уровень - 8 воспитанников (7%); победители – 3 воспитанника (2 %);
- международный уровень – 20 воспитанников (14 %), победители – 17 детей (12 %).

Направленность конкурса		Творческие конкурсы			Спортивные конкурсы			Интеллектуальные конкурсы			
		Уровень	всего	Кол-во конкурсов	участники	победители	Кол-во конкурсов	участники	победители	Кол-во конкурсов	участники
Муниципальный	11	11	67	53	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	4	3	6	2	-	-	-	1	1	1	1
Федеральный	1	-	-	-	-	-	-	1	5	3	3
Международный	3	1	3	3	-	-	-	2	17	14	14

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участ-в	Результативность
1	Районный творческий конкурс, посвященный Дню счастливых снеговиков	5	<u>1 место</u> Полевщикова Лиза Теплякова Ульяна <u>2 место</u> Онянова Ева
2	Районные творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	6	<u>2 место</u> Куляпина Даша <u>3 место</u> Теплякова Ульяна
3	Районный творческий конкурс «Символы России»	7	<u>2 место</u> Кузнецов Миша
4	Районные соревнования «Икаренок»	2	<u>2 место</u> Куляпина Даша Онянова Ева

5	Муниципальный конкурс мини-видеофильмов «Мой любимый педагог»	5	<u>1 место</u> Басманова Павла <u>2 место</u> Куляпина Даша Зверев Миша <u>3 место</u> Полевщикова Лиза
6	Районный песенный фестиваль «Всем женщинам посвящается»	5	<u>2 место</u>
7	Районный творческий конкурс «Благодарим за победу»	10	<u>2 место</u> Теплякова Ульяна Коллективная работа <u>3 место</u> Белоногова Полина Борзиева Альбина
8	Районный фестиваль хореографического искусства «Танцевальная волна»	13	<u>1 место</u> <u>2 место</u>
9	Районный конкурс чтецов «наша армия»	2	<u>3 место</u> Никитина Даша
10	Районный конкурс творческих работ «Безграничный космос»»	6	<u>1 место</u> Овчинников Егор Голдобина Евгения Панькова Полина
11	Районный конкурс «Лего-фантазии»	7	<u>1 место</u> Дегтярев Ефим <u>2 место</u> Савоник Максим Абатуров Дима <u>3 место</u> Голдобин Данил
12	Краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор -2018»	3	<u>2 место</u> Никитина Даша
13	IV краевой детский конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	3	<u>участие</u>
14	VII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью»	1	<u>3 место</u> Дегтянникова Арина
15	I Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Наша дружная семья»	2	<u>1 место</u> Никитина Даша
16	Всероссийская игра-олимпиада «Природа вокруг нас»	5	<u>1 место</u> Юдина Арина Овчинников Егор

			<u>2 место</u> Иванова Арина
17	Международный дистанционный конкурс «Старт»	15	<u>1 место</u> Юдина Арина Панькова Варавара Иванова Арина Лунев Иван Овчинников Егор Мерзляков Лев Борзиева Альбина Кылосов Денис Куляпина Даша Шайбекова Варя <u>2 место</u> <u>Шистеров Матвей</u> <u>3 место</u> <u>Паньков Михаил</u>
18	Международный конкурс «Зима-2018»	3	<u>1 место</u> Кустов Глеб Куляпина Даша Кузнецов Миша
19	Международный конкурс «Смышленные малыши»	2	<u>1 место</u> Белоногова Полина <u>2 место</u> Кузнецов Миша

Уровень конкурса	Всего конкурсов		Кол-во участников		Кол-во победителей	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Муниципальный	11	11	78	67	41	53
Региональный	4	4	14	7	-	3
Федеральный	4	1	8	5	8	3
Международный	3	3	4	20	3	17

Вывод по разделу:

1. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников может быть оценена как удовлетворительная.
2. На 1 % увеличился показатель освоения ООП ДО (с 98 % в 2017 г. до 99 % в 2018 г).
3. Показатели активности участия воспитанников в конкурсном движении в целом остались такие же, кроме федерального уровня, где отмечается отрицательная динамика: количество конкурсов уменьшилось на 3 (с 4 до 1), участников с 8 до 5 и победителей с 8 до 3. По региональным

- конкурсам отмечается положительная динамика в победителях: в 2017 году данная категория отсутствует; в 2018 году - 3 победителя.
4. На 3 % снизился показатель высокого уровня освоения ООП ДО (с 45 % в 2017 до 42 % в 2018). Положительная динамика наблюдается по среднему уровню развития детей - на 2 % (с 55 % в 2017 до 57 % в 2018), на 1 % положительная динамика низкого уровня (с 2 % в 2017 до 1 % в 2018)

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад» (ООП ДО). Осуществляется непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе взаимодополнения 5 образовательных областей (направлений развития детей) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой и ведущим видом детской деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Вывод: образовательный процесс в 2018 году был организован в соответствии с учетом всех имеющихся в Учреждении условий, и предъявляемых требований. Работа в Учреждении была организована на основе ООП ДО, представленной инвариантной и вариативной частями. Организация образовательного процесса по итогам работы за отчетный период оценена педагогическим советом как положительная.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В штатном расписании Учреждения утверждено 32,25 единиц, в т.ч. педагогический персонал –14,5 единиц. По состоянию на 31.12.2018 года Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Численный состав персонала ДОУ

Руководящие работники	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
2	14	16

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих частично: высшее образование - 5 человек (36%), среднее профессиональное – 8 человек (57%), 1 человек (7%) обучается заочно в Воткинском музыкально-педагогическом колледже имени П.И.Чайковского» на последнем курсе.

Квалификационный уровень педагогических работников по сравнению с 2017 годом показал отрицательную динамику в высшей категории: 2017 год - 5 человек, 2018 год – 4 человека. Снижение обусловлено возрастным показателем – аттестовывался педагог пенсионного возраста. Остался высоким показатель педагогов, не имеющих квалификационной категории 8 педагогов (57%). Отсутствие квалификационной категории обусловлено тем, что стаж педагогической работы воспитателей и специалистов в учреждении составляет менее 2 лет.

Одним из направлений деятельности ДОУ является непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, которое включает в себя обучение педагогов на КПК, участие в научно-практических конференциях и семинарах, РМО, методических днях и др.

Обобщили опыт работы на различных уровнях -5 человек (36%) , что на 1 человека меньше, чем в 2017 году, из них на:

- институциональном уровне – 4 педагога (29%), 2017 год – 3 (21%)
- муниципальном уровне – 3 педагога (21%), 2017 год - 5 (39 %)
- краевом уровне – 1 педагог (7%), 2017 год - 3 (23%)
- федеральном уровне – 2 педагога (14%), 2017 год - 5 (39%)
- международном уровне – в 2018 году нет, 2017 год - 3 (23 %).

3 педагогических работника (21%) в 2018 году прошли КПК в объеме не менее 16 часов и 1 педагог (7%) в 2018 году прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе.

Вывод: в Учреждении отмечается снижение профессиональной активности педагогов в трансляции своих педагогических наработок. Хотя их активность участия в краевых мероприятиях осталась прежняя. В течение 2018 года вновь произошла ротация кадров: 2 педагога пришли работать вновь после длительного перерыва в педагогической деятельности, один из них не имеет опыта работы в

ДОУ. Таким образом, из 14 человек педагогов-стажистов в ДОУ - 6 человек, остальные педагоги с недостаточным педагогическим опытом. Поэтому, методическую работу ведут именно стажисты, что и является результатом положительной динамики трансляции своего педагогического опыта на институциональном уровне – на 8%.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно–методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в Учреждении. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в ДОУ.

Представленные материалы систематизированы по направлениям развития детей (образовательным областям): познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому.

Вывод:

1. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Значительно обновилось методическое обеспечение по речевому и физическому направлению развития детей.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДООУ. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы ДООУ

Для повышения профессиональной компетентности Учреждение предоставляет для педагогических работников периодические издания. Для повышения информационной компетентности педагогов и эффективности образовательного процесса в методическом кабинете имеются компьютеры, 2 ноутбука (в 2018 году увеличилось их количество на 1 шт), 2 мультимедийных комплекса, есть выход в Интернет.

Методическое обеспечение охватывает все направления развития детей и включает в себя также электронные пособия для педагогов и детей. За 2018 год электронных пособий не приобретено, что объясняется наличием в каждой группе WI-FI, что позволяет использовать в образовательном процессе материалы из сети Интернет напрямую.

Вывод:

1. В Учреждении созданы условия для повышения методической и информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении для воспитания, развития и обучения детей имеются все необходимые условия.

В течение 2018 года произведены:

- частичный косметический ремонт во всех групповых помещениях;
- обновление интерьера в холле 1 этажа.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в учреждении поддерживалось функционирование помещения для различных видов деятельности:

музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

В рамках реализации муниципальной программы Частинского муниципального района «Развитие образования в Частинском муниципальном районе» подпрограмма 1 «Дошкольное образование» освоено 124,73 тыс. руб. (Госстандарт, краевой бюджет)

В 2018 году приобретено:

- детская игровая мебель;
- игры и игрушки (машинки, куклы, пирамидки, мячи, техника и т.д.)
- канцтовары для ведения образовательной деятельности.

В рамках реализации социально-культурного проекта «Спортики» (грант 40,0 т.р.) приобретен 1 ноутбук для образовательной деятельности, МФУ, микрофоны.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в учреждении используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс;
- компьютеры – 3 шт.;
- 2 ноутбука;
- принтеры – 2 шт., один из них цветной
- демонстрационный экран – 2 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.,
- магнитофон – 6 шт.;
- телевизор.
- есть выход в Интернет

Анализ РППС за 3 года (по функциональным модулям)

Функциональные модули			
Обеспеченность %	год		
	2016	2017	2018
Игровая	56	59	62
Физкультура	61	69	70
Музыка	79	79	79
Творчество	50	50	52
Логопед	33	33	33
Психолог	41	48	48

Уличное пространство	50	50	50
<u>Общие компоненты функциональных модулей</u>			
Информационные технологии	23	23	26
Мебель и сопутствующее оборудование	59	62	64

Функциональные модули

В сравнении с 2017 годом на 01.12.2018 года из 7 модулей по 2 отмечается положительная динамика в насыщенности: игровой – на 3% (приобретены игрушки, говоломки, развивающие и настольные игры, куклы) физкультура – 1% (приобретены игры Дартс в группы старшего дошкольного возраста). Остались без изменений функциональные модули: психолог, музыка, творчество, логопед, уличное пространство.

Общие компоненты функциональных модулей

Из общих компонентов функциональных модулей увеличился показатель по обеспечению мебелью на 2%: приобретены игровая стенка в первую младшую группу и информационным технологиям (увеличение на 3 % за счет выигранного гранта по социальному проекту «Спортики» - приобретено в МК многофункциональное устройство и ноутбук для ведения образовательного процесса.)

В детском саду функционирует медицинский блок включающий: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимое медицинское оборудование.

Вывод:

1. Мебель и оборудование, в т.ч. игровое, соответствует СанПин 2.4.1.3049-13.
2. Материально-техническая база ДОУ в течение 2018 года пополнилась на 18 %.
3. Обеспеченность РППС в соответствии с ФГОС ДО составляет 88 %.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ.

В 2018 году в детском саду использовались различные формы и виды контроля, который осуществлялся и.о.заведующего, старшим воспитателем по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в

Учреждении услуг.

В ходе оценки качества образования в Учреждении установлено:

1. В Учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы ООП ДО направлены на реализацию целей образовательной деятельности Учреждения.

3. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих на 93%, 1 педагог обучается заочно.

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг – 84 %.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Учреждении оценивается удовлетворительно.

11. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – Чагинский детский сад»

(в соответствии с приложением 1 к приказу МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек а
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 29 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 29%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек / 93%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /

		7 /%
--	--	------

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 29 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Выводы и перспективы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы Учреждения, оценки реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы состояния учреждения и наметить пути решения:

Направления развития Учреждения в 2019 году

1. Устранение предписаний Госпожнадзора: установка АПС и ФЭС
2. Контроль работ по ремонту асфальтового покрытия на территории ДОУ.
3. Увеличить оснащенность РППС на 10 %.
4. Продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников
5. Участие в реализации Краевых проектов «Детский Техномир», «Ранняя финансовая грамотность», «Сохраним семью-сбережем Россию».

И.о.заведующего Центром развития
ребенка –Частинским детским садом

С.В.Смыслова

