

## Реализация ФГОС ДО

в Центре развития ребенка – Частинском детском саду

(выступление 26.10.2015 на телевидении «Частые острова»)

*Козицина Е. Л., заведующий*

Цель моего сообщения – ознакомить общественность с результатами внедрения и реализации ФГОС ДО в Центре развития ребенка – Частинском детском саду.

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образования впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Разработка и принятие ФГОС дошкольного образования оказала значительное влияние на существование и развитие деятельности детских садов.

В соответствии с этим в Центре развития ребенка – Частинском детском саду были определены основные задачи по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. Прежде всего это:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по теоретическому знанию ФГОС ДО и его практической реализации в образовательный процесс.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников.
3. Обновление материально-технического обеспечения ДОО.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач и более успешного управления процессом введения ФГОС ДО в ДОО были изданы приказ «Об утверждении Плана мероприятий «Изменения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Частинский детский сад», направленные на повышение его эффективности», составлен

План –график введения ФГОС в дошкольной образовательной организации.

Одним из важных направлений, на наш взгляд, является организационно-управленческое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО. Поэтому в детском саду создана Временная творческая группа, которая выступает инициатором новых идей, нацеливает педагогический коллектив на активное участие в запланированных мероприятиях.

Рабочей группой проведен

- анализ степени готовности педагогических работников к внедрению Стандарта,
- анализ соответствия необходимых требований для его реализации,
- разработана и реализуется основная образовательная программа ДО, которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей,
- создаются рабочие программы Педагогов.

Немаловажным направлением деятельности по реализации стандарта является работа с кадрами.

Наше образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 93 %. Из 13 педагогических работников непосредственно образовательный процесс ведут 9 воспитателей и 3 специалиста, в том числе, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-логопед. Имеется вакансия музыкального руководителя.

93 % педагогов соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

100 % педагогов повысили профессиональную компетентность на КПК, 39 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов из 13– высшее профессиональное образование.

Создание модели развивающей предметно-пространственной среды, которая бы способствовала гармоничному развитию и саморазвитию детей, позволило организовать в группах нашей образовательной организации такую среду, которая соответствует реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного

пространства. Расположение игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности, потому что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

Немаловажным условием реализации ФГОС ДО является материально – техническое обеспечение детского сада.

За два года в рамках Соглашений между Учредителем и Центром развития ребенка – Частинским детским садом о предоставлении субсидии на выполнение муниципального задания нами освоено 316 т.р.

Приобретены комплекты столов и стульев для младшей и старшей группы, игровое оборудование для реализации познавательного и социально-коммуникативного направления развития детей. Это игровые модули «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», Центр песка и воды для детского экспериментирования, конструкторы, сенсорные игрушки для детей младшего дошкольного возраста и другое. В целом насыщенность развивающей среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется необходимый материал, оборудование, инвентарь, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность.

Одним из приоритетных направлений реализации Стандарта является создание безопасных условий пребывания в детском саду. В 2015 году в рамках муниципальной программы Частинского муниципального района «Развитие образования в ЧМР» выделено 150,9 тысяч рублей. Из них 49 тысяч рублей потрачено на установку системы видеонаблюдения, остальные денежные средства направлены на оборудование резервного питания здания детского сада.

Для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации муниципальной программы Частинского муниципального района «Доступная среда в Частинском муниципальном районе» наш детский сад профинансирован в размере 30 тыс.руб., в т. ч. из средств местного бюджета – 10,00 тыс. руб.; и из средств федерального бюджета – 20,00 тыс. руб. На сегодня проведены конкурсные процедуры по устройству пандуса и определен подрядчик для выполнения работ.

Сейчас перед педагогическим коллективом детского сада на данном этапе реализации ФГОС ДО стоит задача - создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей полноправными участниками образовательного процесса.

Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы

родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии детского сада и семьи через использование современных интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Только при условии, что детский сад и семья открыты друг другу, открыты для диалога, мы вместе сможем раскрыть способности и возможности каждого ребёнка.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что в Центре развития ребенка – Частном детском саду введен и реализуется ФГОС ДО, созданы условия для работы педагогов с детьми в контексте современных требований; имеется развивающее оборудование, методический и дидактический материал для образовательной деятельности; имеется бессрочная лицензия нового образца на право ведения образовательной деятельности.

Но в тоже время нам есть куда и к чему стремиться.

В планах у нас

- продолжить пополнять материально-техническую базу дошкольного учреждения;
- обеспечить 100% укомплектованность и соответствие педагогических работников требованиям федерального законодательства в сфере образования.
- скорректировать содержание ООП ДО в соответствии требованиями федерального законодательства в сфере образования;
- выполнить предписания надзорных органов в полном объеме.

В заключение хочу сказать, что невозможно достигнуть положительных результатов в создании комфортных и безопасных условий в детском саду, повышении качества предоставляемых услуг без взаимодействия всех участников отношений в сфере образования.

И сегодня мы говорим слова благодарности Администрации Частинского муниципального района и лично Владимиру Афанасьевичу за финансовую и моральную поддержку образовательного учреждения, Юрию Григорьевичу Григорьеву за понимание и помощь в решении образовательных задач. Голдобину Петру Александровичу и Перевозчикову Михаилу Валентиновичу за помощь в благоустройстве территории детского сада.

И конечно, мы благодарны родителям (законным представителям) наших

воспитанников. Именно вы словом и делом помогаете реализовывать ФГОС  
ДО в нашем детском саду