

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Частинский детский сад»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете Центра
развития ребенка-Частинского детского
сада
25.01.2018, протокол № 03

ЗАСЛУШАНО

на заседании Управляющего совета
Цentra развития ребенка-Частинского
детского сада
22.01. 2018, протокол № 01

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 год**

с. Частые, 2018

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Аналитическая часть	3
2	Оценка образовательной деятельности Учреждения	4
3	Оценка системы управления Учреждения	8
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5	Оценка организации учебного процесса	14
6	Оценка качества кадрового обеспечения	15
7	Оценка учебно-методического обеспечения	16
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
9	Оценка материально-технической базы	18
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
11	Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию	21
12	Выводы и перспективы	23

1. Аналитическая часть

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Частинский детский сад» Частинского района Пермского края
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	10,5 часовой (08.00 – 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	617170, Россия, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Горького, 104
Заведующий	Козицина Елена Леонидовна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; серия 59Л01, № 0002101; начало периода действия – 20 августа 2015 г.; окончание периода действия – бессрочно.
Телефон	8 (34 268) 2 21 50; 2 25 14
E-mail	CRRchasty@yandex.ru
Адрес в сети Интернет	http://www.CRRchasty.ucoz.ru

2. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-Частинский детский сад» (Далее – Учреждение) обоснована всеми необходимыми для этого документами, а именно:

- бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0002101 от 20.08.2015, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края и осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами РФ.

Также в своей деятельности Учреждение руководствуется:

- ✓ Конституцией РФ от 12.12.93 г.;
- ✓ Гражданским Кодексом РФ;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 года № 30038);
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- ✓ Другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- ✓ Приказами и постановлениями Министерства образования и науки Пермского края, Администрации Частинского муниципального района, Управления образования Администрации Частинского муниципального района;
- ✓ Договором об образовании по основным образовательным программам дошкольного образования, заключённым между ДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся и иными документами.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.12 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" и подзаконными актами в ДОУ учреждении разработан пакет документов, позволяющих выстроить эффективную систему управления организацией, регламентирующих основные аспекты деятельности всех участников образовательного процесса:

- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад»
- ✓ Положение о правилах внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Частинский детский сад»;
- ✓ Приказ об организации личного приема граждан в Учреждении

✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и др.

Нормативно-правовая база Учреждения выложена на официальном сайте в сети Интернет в меню «Сведения об образовательной организации», гиперссылка вправо «Документы».

Деятельность Учреждения, как и системы образования Частинского района, в течение 2017 года была направлена на удовлетворение запросов родителей как заказчиков муниципальной услуги на получение качественного дошкольного образования общеразвивающей направленности по обучению, воспитанию и содержанию, присмотру и уходу за детьми.

Поэтому нами определена цель деятельности Учреждения в 2017 году – создание условий в ДООУ в соответствии ФГОС ДО для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Данная цель решалась через следующие задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников в области освоения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы.
2. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие, через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Повышать эффективность организации игровой деятельности в образовательном процессе.
4. Оптимизировать РППС в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в течение 2017 года являлись:

- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- достижения целевых показателей по заработной плате педагогических работников согласно Указу Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- реализация программы Частинского муниципального района «Развитие образования в Частинском муниципальном районе»;
- создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию в рамках муниципальной программы Частинского муниципального района «Доступная среда в Частинском муниципальном районе»;
- оказание консультационной помощи семьям воспитанников, родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад (функционирование Консультационного пункта);
- создание необходимых условий для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся (прохождение процедуры лицензирования медицинской деятельности).

Для выполнения указанных целей и задач ДООУ осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

- ✓ реализует основные образовательные программы дошкольного образования:
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Порядок приёма детей в Учреждение и комплектование групп детьми производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, возрастом детей и санитарными правилами и нормами.

В 2017 году в ДООУ функционировало 6 групп, которые посещали 136 воспитанников:

- группа № 1 – ранний возраст (1,5-2 года);
- группа № 2 - младший дошкольный возраст (2-3 года);
- группа № 3 – младший дошкольный возраст (3-4 года);
- группа № 5 – младший дошкольный возраст (4-5 лет);
- группа № 6 – старший дошкольный возраст (5-6 лет);
- группа № 4 – старший дошкольный возраст (6-7 лет).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Цель программы - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание ООП осваивается в учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

-НОД

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, (вариативная часть Программы) включает в себя:

- Непосредственно образовательную деятельность по парциальным программам регионального уровня:

- Образовательной области «Физическая культура» (Т.Э.Токаева «Азбука здоровья»: региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста. - Пермь, 2002).
- Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – раздел «Мир, в котором я живу» (ознакомление с окружающим),

(Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В.Коломийченко «Дорогою добра») - позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

- Инновационную деятельность ДОО по теме «Развитие познавательных и исследовательских способностей воспитанников посредством создания детской лаборатории с использованием активных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений»
- Организацию краткосрочных образовательных практик по выбору детей и родителей (законных представителей)

Вывод:

1. Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям законодательства в сфере образования
2. Нормативно-правовая база ДОО приведена в соответствие с новыми требованиями законодательства.

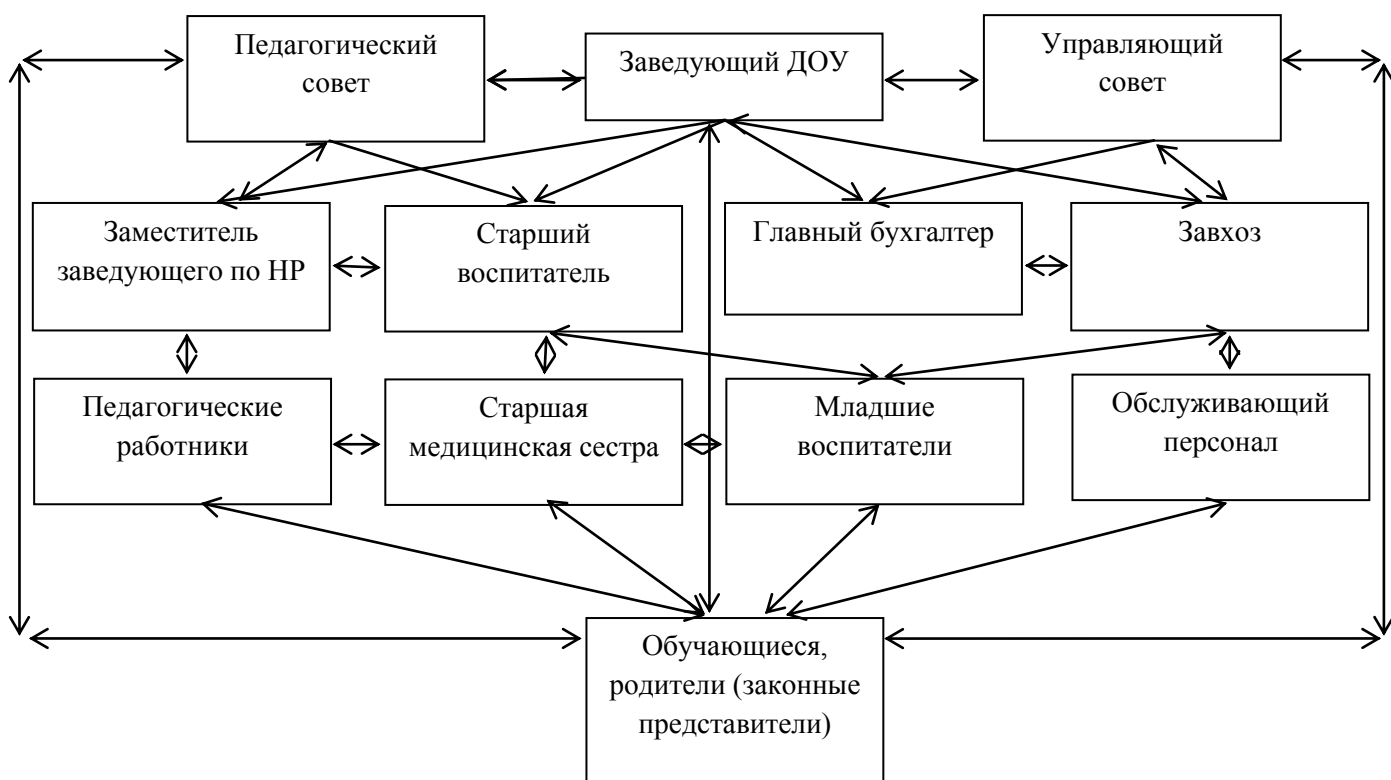
3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан и действует Управляющий совет.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управленческая деятельность имеет линейную структуру (схема 1)



Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям её реализации, а также требований к результатам освоения ООП ДО.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО, проведен мониторинг освоения ООП ДО по направлениям развития детей (образовательным областям).

Анализ результатов показал, что уровень освоения образовательных областей детьми, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Нуждаются в дополнительном внимании дети, не регулярно посещающие детский сад.

Дата	Кол-во детей по ДОУ	Кол-во обследованных	Уровень			Освоение ООП
			высокий	средний	низкий	
Май 2016	139	132	64 (48%)	63 (48%)	5 (4%)	96%
Май 2017	136	126	51 (41%)	72 (57%)	3 (2%)	98%

Вывод: результаты мониторинга показали, что несмотря на ротацию кадров в течение 2017 года, показатель освоения ООП ДО увеличился на 2 % (с 96 % в 2016 г. до 98 % в 2017 г.)

Оценка уровня готовности детей к обучению в школе

Ежегодно проводится обследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с целью выявления готовности детей к обучению в школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Всего детей, поступающих в первый класс в 2017 году – 26, их них:

5 детей (20 %) имеют высокий уровень готовности,

18 детей (69 %) имеют средний уровень готовности,

3 детей (11 %) – имеют низкий уровень готовности,

Вывод: по данным фронтальной оценки уровня готовности 100 % воспитанников готовы к школе. Фронтальная оценка уровня готовности детей подготовительных

к школе групп проводилась в апреле 2017 г. По итогам данной диагностики воспитателям и родителям были даны рекомендации по коррекции необходимых процессов. К моменту поступления в школу показатели улучшаются.

Диагностика мотивационной готовности детей к школе за 2017 год показала, что 98 % детей имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе. Работу по подготовке воспитанников к школе можно считать удовлетворительной.

Достижения участников образовательного процесса

В 2017 году дети принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на институциональном уровне, так на муниципальном и всероссийском уровнях.

Всего количество конкурсов, в которых дети приняли участие – 22, т.ч. :

- муниципальный уровень: 78 воспитанников (60%), победители - 41 человек (32 %);
- краевой уровень: 14 воспитанников (11%);
- федеральный уровень - 8 воспитанников (6%); победители – 8 воспитанников (6 %);
- международный уровень – 4 воспитанника (3 %), победители – 3 ребенка (3 %).

Направленность конкурса Уровень		Творческие конкурсы			Спортивные конкурсы			Интеллектуальные конкурсы		
		Кол-во конкурсов	участники	победители	Кол-во конкурсов	участники	победители	Кол-во конкурсов	участники	победители
	всего									
Муниципальный	11	9	66	35	2	12	6	-	-	-
Региональный	4	4	14	13	-	-	-	-	-	-
Федеральный	4	4	8	8	-	-	-	-	-	-
Международный	3	-	-	-	-	-	-	3	4	3

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участ-в	Результативность
1	Районный конкурс рисунков и композиций «Вокруг елки хоровод»	6	<u>3 место</u> Шистеров Матвей Панькова Софья
2	Районные соревнования «Веселые старты»	6	<u>участие</u>
3	Районные соревнования «Икаренок»	2	<u>участие</u>
4	Районный конкурс рисунков и фотографий «Моя любимая мама»	6	<u>2 место</u> Пащенко Катя Юдина Арина

5	Районный конкурс творческих работ «Наша армия сильна»	8	<u>1 место</u> Полевщикова Лиза Куляпина Даша <u>3 место</u> Зерова Анна Еговцева Сабрина
6	Районный конкурс творческих работ «Редкая птица»	10	<u>1 место</u> Белоногова Полина Юдина Карина <u>2 место</u> Голдобин Тимофей Панькова Софья Еговцева Сабрина <u>3 место</u> Юдин Ярослав
7	Районный фестиваль хореографического искусства «Танцевальная волна»	13	<u>1 место</u> <u>1 место</u>
8	Районный конкурс творческих работ «С уважением к дороге»	6	<u>1 место</u> Никитина Даша
9	Районный конкурс творческих работ «Только б не было войны»	7	<u>1 место</u> Юдин Ярослав <u>2 место</u> Михайлов Данил Еговцева Сабрина <u>3 место</u> Зерова Анна
10	Районный конкурс творческих работ «Букет для любимой мамы»	6	<u>1 место</u> Юдин Ярослав Дегтянникова А. <u>3 место</u> Мелихова Ксения
11	Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	6	<u>3 место</u>
12	Межрайонный фестиваль театрального искусства «Сказки народов мира»	4	<u>1 место</u>
13	Межрайонный патриотический фестиваль «Пою мою Россию»	5	<u>2 место</u>
14	Межрегиональный конкурс творческих работ «Я люблю свою лошадку»	2	<u>1 место</u> Кустов Глеб
15	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Ребята и зверята»	3	<u>2 место</u> Никитина Даша <u>3 место</u> Шайбекова Варя Зверев Миша

16	Всероссийская игра-олимпиада «Природа вокруг нас»	4	<u>1 место</u> Беркутова Ксюша Юдина Ариша Кустов Глеб Куляпина Даша
17	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	2	<u>1 место</u> Шилов Руслан <u>2 место</u> Кустов Глеб
18	Всероссийская познавательная викторина «Жизнь без опасностей»	1	<u>1 место</u> Куляпина Даша
19	Всероссийский конкурс «Дерево талантов» «День космонавтики»	1	<u>1 место</u> Еговцева Сабрина
20	IV Международный конкурс «Мириады открытий»	1	участие
21	Международный конкурс «Самый умный дошколенок»	1	<u>1 место</u> Вахрушев Дима
22	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний»	2	<u>2 место</u> Кылов Денис <u>3 место</u> Шистеров Матвей

Уровень конкурса	Всего конкурсов		Кол-во участников		Кол-во победителей	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Муниципальный	12	11	81	78	61	41
Региональный	2	4	3	14	-	-
Федеральный	8	4	16	8	14	8
Международный	4	3	11	4	11	3

Вывод по разделу:

1. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников может быть оценена как удовлетворительная.
2. На 2 % увеличился показатель освоения ООП ДО (с 96 % в 2016 г. до 98 % в 2017 г).
3. В 2 раза увеличилось количество конкурсов регионального уровня (с 2 до 4), в которых дети приняли участие в 2017 году и количество участников конкурсов данного уровня на 11 человек. Наблюдается незначительное снижение количества детей, принявших участие в конкурсах краевого и федерального уровня.
4. На 7 % снизился показатель высокого уровня освоения ООП ДО (с 48 % в 2016 до 41 % в 2017). Положительная динамика наблюдается по среднему уровню развития детей - на 9 % (с 48 % в 2016 до 57 % в 2017), на 2 % положительная динамика низкого уровня (с 4 % в 2016 до 2 % в 2017)

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад» (ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе взаимодополнения 5 образовательных областей (направлений развития детей) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой и ведущим видом детской деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Вывод: образовательный процесс в 2017 году был организован в соответствии с учетом всех имеющихся в Учреждении условий, и предъявляемых требований. Работа в Учреждении была организована на основе ООП ДО, представленной инвариантной и вариативной частями. Для детей с ОВЗ реализована АООП ДО. Организация образовательного процесса по итогам работы за отчетный период оценена педагогическим советом как положительная.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В штатном расписании Учреждения утверждено 38,55 единиц, в т.ч. педагогический персонал –15,5 единиц. По состоянию на 30.12.2017 года Учреждение укомплектовано кадрами на 92 % (имеется вакансия музыкального руководителя).

Численный состав персонала ДООУ

Руководящие работники	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
2	13	18

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих: высшее образование - 5 человек (39%), среднее профессиональное – 8 человек (62%).

Квалификационный уровень педагогических работников: высшая – 5 человек (39 %), не имеют квалификационной категории – 8 педагогов (62%). Отсутствие квалификационной категории обусловлено тем, что стаж педагогической работы воспитателей и специалистов в учреждении составляет менее 2 лет.

Одним из направлений деятельности ДООУ является непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, которое включает в себя обучение педагогов на КПК, участие в научно-практических конференциях и семинарах, РМО, методических днях и др. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях.

Обобщили опыт работы на различных уровнях -6 человек (46%) , из них на:

- институциональном уровне – 3 педагога (23%)
- муниципальном уровне – 5 педагогов (39 %)
- краевом уровне – 3 педагога (23%)
- федеральном уровне – 5 педагогов (39%)
- международном уровне - 3 педагога (23 %)

Вывод: в Учреждении созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, что позволит молодым педагогам в повысить свой профессиональный уровень:

1. В течение учебного года произошло значительное обновление кадрового состава (более 50 %). На смену педагогам-стажистам пришли молодые педагоги, не имеющие опыта работы.
2. 8 человек (62%) педагогических работников в 2017 году прошли КПК в объеме не менее 16 час.
3. 46 % педагогических работников представили опыт работы на НПК и НПС. (в 2016 – 71 %). Снижение показателя на 25 % объясняется сменой кадрового состава: стаж педагогических работников менее 2 –х лет.
4. 2 педагога (15%) в 2017 году прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно–методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в Учреждении. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в ДОУ.

Представленные материалы систематизированы по направлениям развития детей (образовательным областям): познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому.

Вывод:

1. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Значительно обновилось методическое обеспечение по речевому направлению для детей раннего возраста.
3. Частично обновлено методическое обеспечение по социально-коммуникативному направлению для детей младшего и старшего возраста.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДООУ. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы ДООУ

Для повышения профессиональной компетентности Учреждение предоставляет для педагогических работников периодические издания. Для повышения информационной компетентности педагогов и эффективности образовательного процесса в методическом кабинете имеются компьютеры, ноутбук, 2 мультимедийных комплекса, есть выход в Интернет.

Методическое обеспечение охватывает все направления развития детей и включает в себя также электронные пособия для педагогов:

- экологическая азбука для малышей, где разработан цикл бесед с детьми о временах года, по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, комплексные занятия в ДООУ и др.

Общий библиотечный фонд составляет более 3,5 тыс. наименований.

Вывод:

1. В Учреждении созданы условия для повышения методической и информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса.
2. Необходимо увеличить количество подписных изданий как для педагогов, так и для воспитанников.
3. Для работы педагогов с электронными материалами, расположенными на сайтах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, и т.д., заочного участия в НПК и НПС, конкурсах, размещения публикаций и др., в ДООУ имеется широкополосной интернет.

9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении для воспитания, развития и обучения детей от 2-х до 7-ми лет, профилактической и коррекционной работы с детьми имеются все необходимые условия.

В течение 2017 года произведены:

- капитальный ремонт кровли;
- частичный косметический ремонт во всех групповых помещениях;
- обновление интерьера в холле 2 этажа;
- замена и установка сантехники в группах № 3
- отремонтированы прогулочные веранды (6 шт.)

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в учреждении поддерживалось функционирование помещения для различных видов деятельности: музыкальный зал, совещенный с физкультурным, методический кабинет. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

В рамках реализации муниципальной программы Частинского муниципального района «Развитие образования в Частинском муниципальном районе» подпрограмма 1 «Дошкольное образование» освоено 124,98 тыс. руб.(Госстандарт, краевой бюджет)

В 2017 году приобретено:

- игровой модуль и сенсорный стол для детей раннего возраста;
- игры и игрушки (машинки, куклы, пирамидки, мячи, техника и т.д.)
- канцтовары для ведения образовательной деятельности.

В рамках реализации социо-культурного проекта «Мы вместе» (грант 40,0 т.р.) приобретены песочный стол, 2 сухих бассейна, световая колонна и т.д.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в учреждении используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс;
- компьютеры – 3 шт.;
- ноутбук;
- принтеры – 2 шт.
- демонстрационный экран – 2 шт.;
- сканер;
- видеоплеер;
- музыкальный центр – 3 шт.,
- магнитофон – 6 шт.;
- телевизор.
- есть выход в Интернет

Анализ РППС за 3 года (по функциональным модулям)

Функциональные модули

Обеспеченность %	год		
	2015	2016	2017
Игровая	51	56	59
Физкультура	53	61	69
Музыка	63	79	79
Творчество	50	50	50
Логопед	33	33	33
Психолог	41	41	48
Уличное пространство	50	50	50
Общие компоненты функциональных модулей			
Информационные технологии	23	23	23
Мебель и сопутствующее оборудование	51	59	62

Функциональные модули

В сравнении с 2016 годом на 01.12.2017 года из 7 модулей по 3 отмечается положительная динамика в насыщенности: игровой – на 3%, физкультура – 8% (приобретены диски здоровья, необходимые для реализации программы по физическому развитию детей Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник», мишень для метания, кочка массажная «Ежик» - для профилактики плоскостопия, мячи и др. На 7 % увеличилась оснащённость функционального модуля «психолог» за счет привлечения гранта на реализацию проекта «Мы вместе»

Остались без изменений функциональные модули: музыка, творчество, логопед, уличное пространство.

Из общих компонентов функциональных модулей увеличился показатель по обеспечению мебелью на 3%: приобретены игровая стенка «Черепашка» и сенсорный дидактический стол в группу детей раннего возраста.

Общие компоненты функциональных модулей

Увеличился показатель по обеспечению мебели на 8%.

В детском саду функционирует медицинский блок включающий: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимое медицинское оборудование.

Вывод:

1. Мебель и оборудование, в т.ч. игровое, соответствует СанПин 2.4.1.3049-13.
2. Материально-техническая база ДОУ в течение 2017 года пополнилась на 18 %.
3. Обеспеченность РППС в соответствии с ФГОС ДО составляет 87 %.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад». Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ.

В 2017 году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в Учреждении проводился Управляющим советом, заведующим, старшим воспитателем по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в Учреждении услуг.

В ходе оценки качества образования в Учреждении установлено:

1. В Учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

2. В Учреждении реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. Все разделы ООП ДО направлены на реализацию целей образовательной деятельности Учреждения.

3. Учреждение укомплектовано кадрами на 92 %. Педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

4. Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления.

5. Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг – 80 %.

Вывод: в Учреждении внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

11. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Чагинский детский сад»
(в соответствии с приложением 1 к приказу МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 39 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 39%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 54 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 46%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 8 /%
-------	--------------	---------------------

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 31 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 23/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Выводы и перспективы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы Учреждения, оценки реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы состояния учреждения и наметить пути решения:

Направления развития Учреждения в 2018 году

1. Устранение предписаний Госпожнадзора
2. Подготовка проектной документации на ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ.
3. Обеспечить 100 % укомплектованность педагогическими кадрами (музыкальный руководитель).
4. Увеличить оснащенность РППС на 10 %.
5. Продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации ООП ДО с использованием современных интерактивных форм.
6. Участие в реализации Краевых проектов «Читаем ВМЕСТЕ» и «Детский Техномир»

Заведующий
Центром развития
ребенка –
Частинский детский сад



Е.Л.Козицина

Протокол
заседания Управляющего совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Частинский детский сад»

22.01.2018

№ 01

Председатель: Полевщикова Ю. Н.

Секретарь: Лузина С. И.

Присутствовали:

1. Козицина Е. Л., заведующий Центра развития ребенка – Частинского детского сада, представитель ОУ
2. Лузина С. И., представитель ОУ
3. Гущина Л. Г., представитель родительской общественности
4. Иванова А. В., представитель родительской общественности
5. Бобылева О. Ю., представитель родительской общественности
6. Зерова Е. Е., представитель родительской общественности
7. Лузина О. А., представитель родительской общественности
8. Садилова Р. А., представитель общественности с. Частые
9. Оглезнев А.М., представитель родительской общественности

Отсутствовали:

1. Каракулова Н. А., представитель Учредителя (занятость)

Приглашенные:

1. Герич С.В., член профсоюзного комитета Центра развития ребенка – Частинского детского сада, представитель работников ОУ
2. Южанина М. А., главный бухгалтер ОУ.
3. Перевозчикова И. В., представитель педагогических работников ОУ.

Повестка:

1. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2017 год.
Доклад заведующего Центра развития ребенка – Частинского детского сада Е. Л. Козициной.
2. Об утверждении Плана работы Управляющего совета Центра развития ребенка – Частинского детского сада на 2018 год.
Информация председателя Управляющего совета Центра развития ребенка – Частинского детского сада Полевщиковой Ю.Н.
3. Об утверждении новых критериев деятельности педагогических работников Центра развития ребенка-Частинского детского сада на 2018 год.
Информация заведующего Центра развития ребенка – Частинского детского сада Е. Л. Козициной
4. О премировании работников Центра развития ребенка-Частинского детского сада за январь 2018 года.
Информация заведующего Центра развития ребенка – Частинского детского сада Е. Л. Козициной.
5. Отчет о результатах самообследования ДООУ за 2017 год.
Доклад заведующего Центра развития ребенка-Частинского детского сада Е. Л. Козициной.

Слушали

по первому вопросу Козицину Е. Л.

Решили:

1. Признать расходование финансовых и материальных средств за 2017 год эффективным
2. Представить в срок до 10.02.2018 отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в Управление образования. Ответственный: Козицина Е. Л., заведующий.
3. С целью ознакомления общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств данный отчет разместить в сети Интернет на официальном сайте Центра развития ребенка – Чагинского детского сада по адресу: <http://ctrchasty.ucoz.ru>, меню сайта «Сведения об образовательной организации», гиперссылка вправо «Финансово-хозяйственная деятельность», раздел «Поступление и расходование финансовых средств». Ответственный: Перевозчикова И. В., старший воспитатель. Срок: до 10.02.2018 г.

Слушали

по второму вопросу Полевщикову Ю.Н.

Решили:

1. Утвердить План работы Управляющего совета Центра развития ребенка – Чагинского детского сада на 2018 год

Слушали

по третьему вопросу Козицину Е.Л.

Решили:

1. Согласовать новые критерии стимулирования педагогических работников Центра развития ребенка-Чагинского детского сада.

Слушали

по четвертому вопросу Козицину Е.Л.

Решили:

1. Утвердить объемы стимулирования работников за январь 2018 в соответствии с проектом приказа «О стимулировании работников ДОУ»
Ответственный: Козицина Е.Л., заведующий. Срок: до 10.02.2018 г.

Слушали

по пятому вопросу Козицину Е.Л.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать представить отчет о самообследовании ДОУ Учредителю в срок 10.02.2018 г.
3. С целью ознакомления общественности данный отчет разместить в сети Интернет на официальном сайте Центра развития ребенка – Чагинского детского сада по адресу: <http://ctrchasty.ucoz.ru>, меню сайта «Сведения об образовательной организации», гиперссылка вправо «Документы», раздел «Отчет о результатах самообследования». Ответственный: Перевозчикова И. В., старший воспитатель. Срок: до 10.02.2018 г.

Председатель

Секретарь



Ю.Н.Полевщикова

С.И.Лузина

**Протокол
заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Частинский детский сад»**

25.01.2018

№ 03

Председатель: Козицина Е.Л., заведующий
Секретарь: Ившина Г.А., воспитатель
Всего членов Педагогического совета: 13 человек
Присутствовало: 13 человек
Отсутствующих нет

Тема Педагогического совета: «Поиск эффективных методов осуществления познавательного развития дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Повестка:

1. Анализ выполнения решения Педагогического совета № 01 от 09.11.2017 г.
Информация заведующего Е.Л.Козициной
2. Педагогический марафон
Информация старшего воспитателя И.В.Перевозчиковой.
3. Влияние конструктивной деятельности на развитие ребенка
Информация из опыта работы воспитателя старшей группы О.И.Белоноговой
4. Роль проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников
Информация из опыта работы воспитателя подготовительной к школе группы С.В.Герич
5. Результаты тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»
Информация старшего воспитателя И.В.Перевозчиковой.
6. Подведение итогов институционального смотра-конкурса «Лучший центр экспериментирования»
Информация педагога-психолога Н.Г.Жекиной.
7. Ознакомление с отчетом о результатах самообследования ДОУ за 2017 год.
Информация заведующего Е.Л.Козициной

Слушали:

по первому вопросу Е.Л.Козицину.

Решили:

1. Признать решение Педагогического совета № 01 от 09.11.2017 г. выполненным.

Слушали:

по второму вопросу И.В. Перевозчикову

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

Слушали:

по третьему вопросу О.И.Белоногову.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Применять разные виды и способы конструирования для реализации ООП ДО.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок: постоянно

Слушали:

по четвертому вопросу С.В.Герич.

Решили:

1.Принять информацию к сведению.

2. Использовать проектно-исследовательскую деятельность в познавательном развитии.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок: постоянно

3. Провести практико-ориентированный обучающий семинар для молодых специалистов по проектно-исследовательской деятельности

Ответственные: старший воспитатель И.В.Перевозчикова

Срок: апрель 2018 г.

Слушали:

по пятому вопросу И.В. Перевозчикову

Решили:

1.Принять информацию к сведению.

2.Продолжать пополнять центры познавательной активности развивающими играми, обогатить центр экспериментирования в группе №2 (первая младшая) магнитами; в группе №4 (средняя) алгоритмами проведения опытов. Воспитателю группы раннего возраста провести презентацию центра экспериментирования. В группах дошкольного возраста дополнить Центры экспериментирования лупами или увеличительными стеклами.

Ответственные: воспитатели групп №1, №2, №4, Перевозчикова И.В.

Срок: март 2018 г.

3. Разнообразить планируемые формы совместной образовательной и самостоятельной деятельности. Совместную и самостоятельную познавательно-исследовательскую деятельность планировать не реже 2 раз в неделю (понедельник, среда). Каждый день планировать и проводить индивидуальные и (или) подгрупповые формы работы с детьми по данному направлению (опыты, эксперименты). Расширить формы и направления взаимодействия с родителями по познавательному направлению развития детей.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок: постоянно

4. Познакомить родителей на родительских встречах с новыми развивающими играми, направленными на интеллектуальное и познавательное развитие дошкольников.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок: март-апрель 2018 г.

5. В группах проводить досуги познавательного характера не реже 1 раза в квартал.

Ответственные: воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста

Срок: 1 раз в квартал 2018 г.

Слушали:

по шестому вопросу Н.Г.Жекину

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Наградить почетными грамотами: воспитателя старшей группы №5 Белоногову О.И. занявшую 1 место в институциональном смотре-конкурсе «Лучший центр исследовательской деятельности», воспитателя второй младшей группы Ившину Г.А. и воспитателя подготовительной к школе Герич С.В., занявших 2 место.

Информация педагога-психолога Н.Г.Жекиной

Слушали:

по седьмому вопросу Е.Л.Козицину

Решили:

1.Принять информацию, принятую к сведению.

Председатель

Секретарь



Е.Л.Козицина

Г.А.Ившина