

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Частинский детский сад»
(Центр развития ребенка – Частинский детский сад)

Приказ 01-04

с. Частые

30.06.2015

№ 52

**О создании консультативного пункта
по взаимодействию Центра развития ребенка –
Частинского детского сада и родительской общественности**

В соответствии с ч. 1 ст. 17, ч.3. ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, обеспечения права родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Консультативный пункт по взаимодействию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад» (далее – Учреждение) и родительской общественности.

2. Утвердить Положение о Консультативном пункте (приложение № 1).

3. Утвердить план работы Консультативного пункта по взаимодействию Учреждения и родительской общественности на 2015-2016 учебный год (приложение № 2)

4. Возложить ответственность за организацию работы Консультативного пункта по взаимодействию Учреждения и родительской общественности, на Жекину Н.Г., педагога-психолога.

5. Перевозчиковой И.В., старшему воспитателю, разместить информацию о работе Консультативного пункта по взаимодействию Учреждения и родительской общественности в организации в доступном для родителей (законных представителей) месте и на сайте Учреждения.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Перевозчикову И.В.

Заведующий
Центром развития ребенка –
Частинский детский сад



Е.Л.Козицина

**Положение о Консультативном пункте
по взаимодействию Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Чагинский
детский сад» и родительской общественности**

I Общее положение

1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Консультативном пункте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Чагинский детский сад» (далее – Учреждение) родительской общественности, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи).

2. Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

3. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте Учреждения.

II Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

5. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

- обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций.

6. Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, лектории проводятся согласно плану работы Учреждения по взаимодействию родительской общественности.

7. Порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяется локальными актами Учреждения.

8. Учёт обращений родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, за получением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ведётся в журнале учёта обращений.

9. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления ответственным за данное направление деятельности.

10. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с планом работы Консультативного пункта по взаимодействию Учреждения и родительской общественности на 2015-2016 учебный год.

11. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь предоставляется в помещениях Учреждения, в котором расположен Консультативный пункт по взаимодействию с родительской общественностью.

12. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции деятельности работников Консультационного пункта по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, исходя из кадрового состава Учреждения.

13. Формы предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяются Учреждением.

III Контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

14. Текущий контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

Внутренний контроль проводится руководителем Учреждения в виде оперативного контроля (по конкретному обращению заявителя, либо другого заинтересованного лица) и итогового контроля (на отчётную дату, по итогам года и др.).

Внешний контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется Управлением образования, в следующих формах:

- проведение мониторинга основных показателей работы Учреждения по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

- анализ обращений и жалоб граждан, поступающих в муниципальные и региональные органы региона, осуществляющие управление в сфере образования, в части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

15. Ответственность за работу Консультативного пункта несёт руководитель Учреждения.

IV Организационно-функциональная структура Консультативного пункта

16. Примерный кадровый состав Консультативного пункта:

Руководитель учреждения;

Старший воспитатель;

Воспитатель;

Учитель - логопед;

Психолог-педагог;

Педагог дополнительного образования (по здоровьесбережению);

Инструктор по физической культуре;

Музыкальный руководитель.

V Порядок организации и обеспечения функционирования Консультативного пункта

17. Целью деятельности Консультативного пункта является удовлетворение информационно-методических потребностей родителей с. Частые по сопровождению образовательного и воспитательного процесса, оказание всесторонней помощи родителям детей, не посещающих детский сад и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

18. Целью создания и функционирования Консультативного центра является методическая поддержка по вопросам взаимодействия учреждения и родительской общественности, родителей (законных представителей), осуществляющих воспитание детей в семейной форме.

19. Порядок организации и обеспечения функционирования Консультативного пункта включает в себя реализацию организационных и нормативно-правовых условий.

Нормативно-правовые условия создания и функционирования предполагают закрепление нормативными актами их создание и возлагаемые на них функции, формы отчетности и сроки ее предоставления, распределение зон ответственности за результаты их деятельности.

Нормативно-правовой основой деятельности муниципального консультативно-методического центра являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Семейный кодекс РФ;

Закон РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 (санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОО).

20. Основной документацией, регулирующей деятельность Консультативного пункта являются:

Положение о Консультативном пункте по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности;

Приказ о создании Консультативного пункта на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Частинский детский сад».

Типовые инструкции и функциональные обязанности специалистов Консультативного пункта

Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (по здоровьесбережению) Консультативного пункта осуществляют внутреннее взаимодействие между собой, а также внешнее взаимодействие с дошкольными образовательными организациями различных форм, муниципальным консультативно-методическим центром, консультационными пунктами, родителями (законными представителями), осуществляющими образование детей дошкольного возраста в семейной форме.

**План работы Консультативного пункта
по взаимодействию Учреждения и родительской общественности
на 2015-2016 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Сентябрь	Создание (актуализация) банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Педагог-психолог	Создан (актуализирован) банк семей
	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и КП на базе сада	Старший воспитатель	Составлены и распространены буклеты и листовки о деятельности детского сада
	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	Руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог ДО (по здоровьесбережению) Учитель-логопед	Разработаны методические и дидактические материалы
	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром, и комплектование групп	Старший воспитатель	Сформирован список родителей по группам для занятий
Практический этап			
Октябрь	Курс лекций: 1) «Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста». 2) «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка». 3) «Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК	Проведен курс лекций для родителей

	возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)». 4) «Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте». 5) «Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников»		
	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»	Старший воспитатель	Проведен семинар с элементами тренинга для родителей
	Семинар «Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда»	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Цикл семинаров-мастер-классов (открытых уроков) «Обучение счету (развитие речи и др. темы, по выбору воспитателя и родителей)»	Старший воспитатель	Проведен цикл (не менее 3-х) семинаров-мастер-классов (открытых уроков) для родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог ДО (по здоровьесбережению) Учитель-логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Ноябрь	Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Лекция «Гимнастика и закаливание»	Инструктор по ФК	Проведена лекция
	Семинар с элементами тренинга «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Консультация «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Проведена консультация для родителей
	Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей:	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические материалы для родителей

	<p>1) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету»</p> <p>2) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи»</p> <p>3) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству»</p> <p>4) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма»</p>		Методические материалы переданы родителям из группы (в электронном или бумажном формате), выложены на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	<p>Руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог ДО (по здоровьесбережению)</p> <p>Учитель-логопед</p>	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Декабрь	Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти»	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>	Проведен семинар для родителей
	Лекция и консультация психолога «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Проведена лекция и консультация психолога
	Консультация «Как подготовить ребенка к Новому году. Зачем нужна сказка про Деда Мороза?»	Старший воспитатель	Проведена консультация
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	<p>Руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог ДО (по здоровьесбережению)</p> <p>Учитель-логопед</p>	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Январь	Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики» (для родителей младших групп)	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей младших дошкольников

	Лекция и консультация «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития»	Педагог ДО (по здоровьесбережению)	Проведена лекция и консультация
	Семинар «Подготовка к школе» для родителей старших дошкольников	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей старших дошкольников
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог ДО (по здоровьесбережению) Учитель-логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Февраль	Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	Педагог-психолог	Проведена лекция для родителей
	Семинар «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования»	Педагог-психолог Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Подготовка методических и дидактических материалов для родителей старших дошкольников по подготовке к школе и распространение материалов среди родителей группы	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические и дидактические материалы для родителей старших дошкольников по подготовке к школе Материалы распространены (в электронном или бумажном формате) среди родителей группы, размещены на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог ДО (по здоровьесбережению) Учитель-логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей

Март	Лекция и консультация «Изменения в семье (развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка»	Педагог-психолог	Проведены лекция и консультация для родителей
	Игровое занятие для родителей детей раннего возраста «Особенности физического развития ребенка раннего возраста»	Воспитатель	Проведено игровое занятие (родители с детьми)
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог ДО (по здоровьесбережению) Учитель-логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Апрель	Круглый стол «Братья и сестры. Детская ревность»	Педагог-психолог	Проведен круглый стол с участием родителей
	Диагностика готовности к школе. Проведение диагностики педагогом-психологом либо проведение консультации родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе Подготовка материалов (тестовых заданий и инструкций) для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе и распространение данных материалов среди родителей группы	Педагог-психолог	Проведена диагностика готовности детей (6-7 лет) к школе в условиях центра либо проведена консультация родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе Подготовлены материалы для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе Организация распространения (в электронном либо бумажном формате) материалов среди родителей группы, размещение материалов на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог ДО (по здоровьесбережению)	Осуществлен индивидуальный прием родителей

		Учитель-логопед	
Май	Семинар «Оценка приобретенных навыков и компетенций»	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Консультация «Закаливание в летний период» (проводится по желанию родителей)	Старшая медицинская сестра	Проведена консультация
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог ДО (по здоровьесбережению) Учитель-логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Итоговый этап			
Июнь	Подведение итогов работы центра за учебный год	Руководитель	Подготовлен отчет о работе центра
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель Старший воспитатель Педагог-психолог Педагог ДО (по здоровьесбережению) Учитель-логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей